HALLO ANNA

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Olga Swerlowa

1

Deutsch für Kinder
Arbeitsbuch

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Wydawnictwo LektorKlett
ul. Polska 114
60-401 Poznań
tel. 61 849 62 01
faks 61 849 62 02

© Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2012

ISBN 978-83-7715-323-9

Konzeption des Kurses: Olga Swerlowa, Beata Ćwikowska, Katarzyna Sroka, Daria Miedziejko
Redaktion: Daria Miedziejko

Illustrationen: Paweł Miedziński

Umschlaggestaltung: Blanka Tomaszewska
Layout und Satz: studioKO, Jerzy Nawrot

Fotos: © Umschlagfoto: Roger Jegg, Dreamstime.com
Olga Swerlowa, Vladimir Zverlov: 5

Tonaufnahmen: Studio MM, Poznań

0916301

Einstiegslektion 4

Lektion 1 8
Das Schattenexperiment 13
Das kann ich! 14
Lektion 2 16
Die verzauberte Münze 21
Das kann ich! 22
Lektion 3 24
Zaubertricks mit dem Ei 28
Das kann ich! 30
Lektion 4 32
Wie Indianer zählen 37
Das kann ich! 38
Lektion 5 40
Zaubertrick mit den Filzstiften 45
Das kann ich! 46
Lektion 6 48
Der magische Stift 53
Das kann ich! 54
Lektion 7 56
Das Haus von Opa Klaus 61
Das kann ich! 62
Lektion 8 64
Zaubertrick mit dem Zettel 70
Das kann ich! 71

Anhang 73

SCHILLER SPRACHINSTITUT Köln

Hallo Anna! Hallo Benno!

Anna und Benno begrüßen dich. Male dein Porträt.
Stelle dich vor.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Ein Tag von Anna und Benno

Schneide die Bilder aus und ordne sie. Wie sagen die Personen?

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

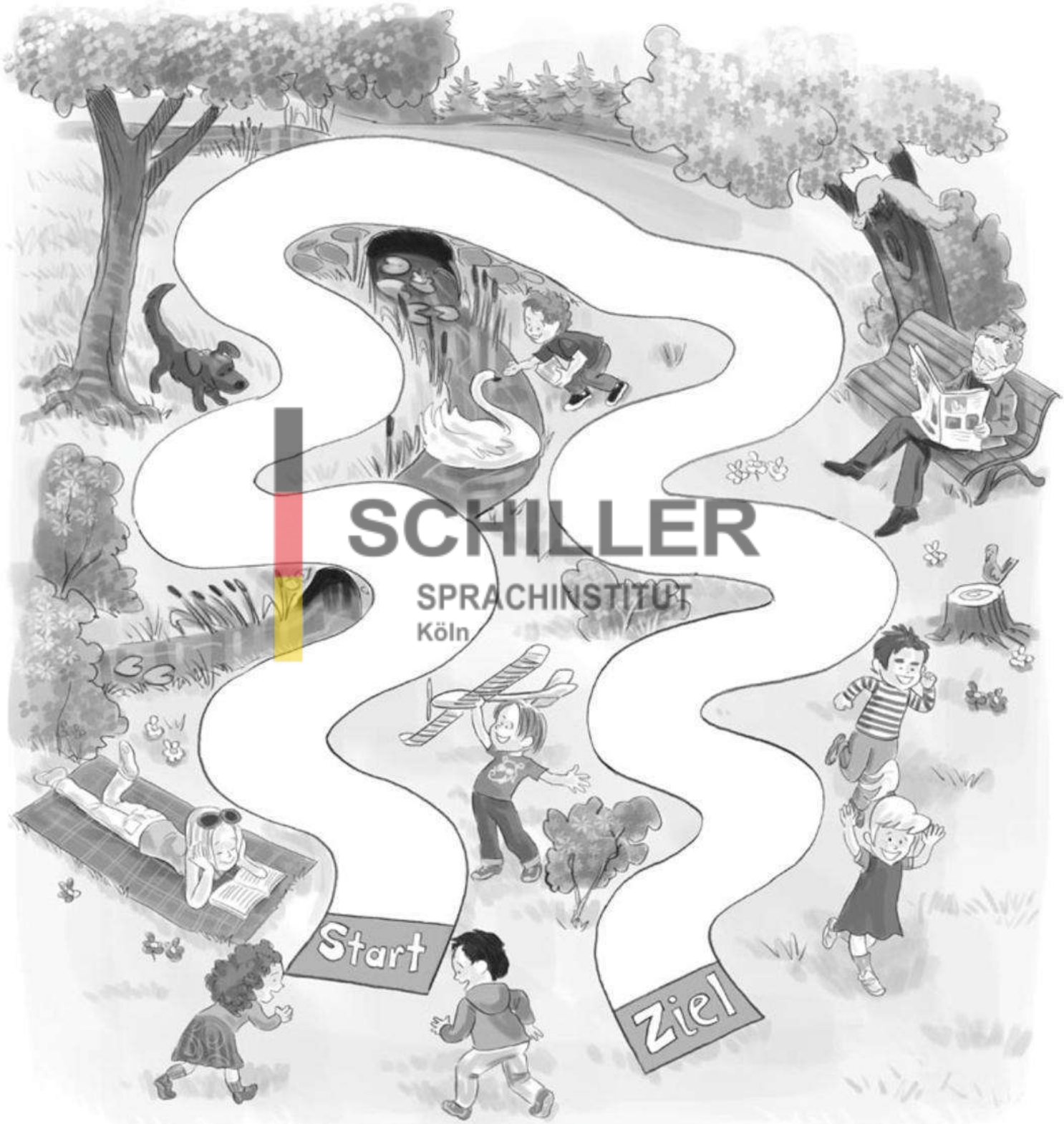
SCHILLER

SPRACHINSTITUT

Köln

Rennen mit Anna und Benno

Zeichne eine Linie vom Start bis zum Ziel.
Begrüße die Personen im Park.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

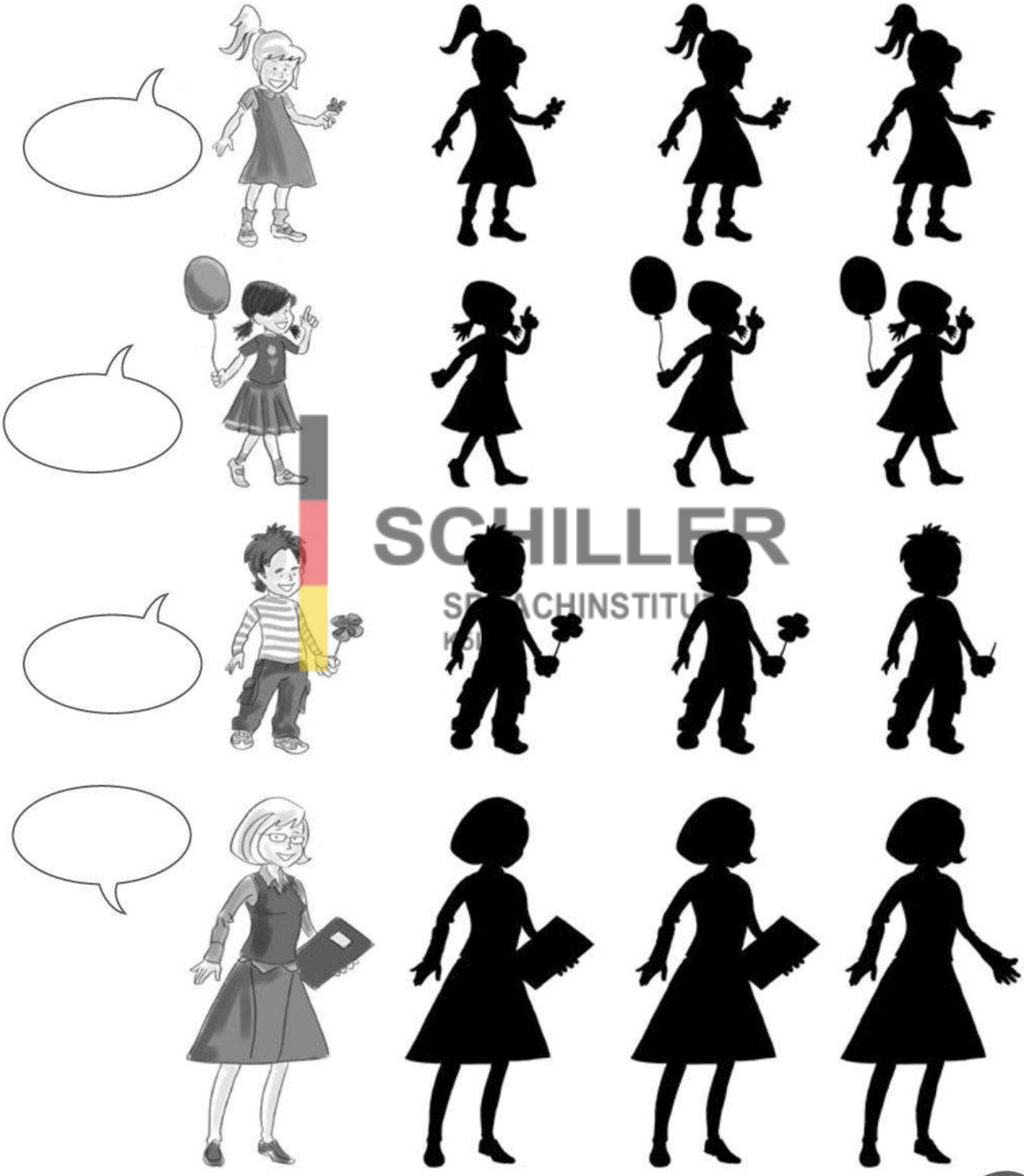
1 Kennst du diese Kinder?

Wie stellen sich die Kinder vor?
Male deine Lieblingsfigur aus.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT

Wer ist wer?

Verbinde jede Figur mit ihrem Schatten.
Wie stellen sich die Personen vor?



SCHILLER
SPRACHINSTITUT

1 Am Morgen und am Abend

Finde acht Unterschiede. Was sagt Anna in diesen Situationen? Male die Bilder aus.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

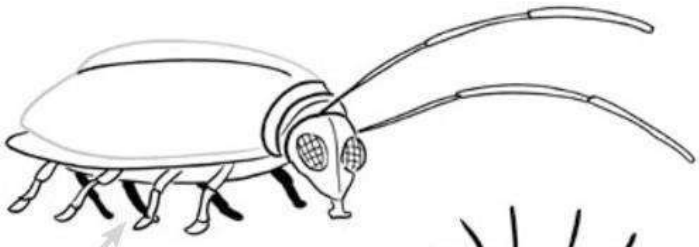
Wie begrüßen sich die Menschen?

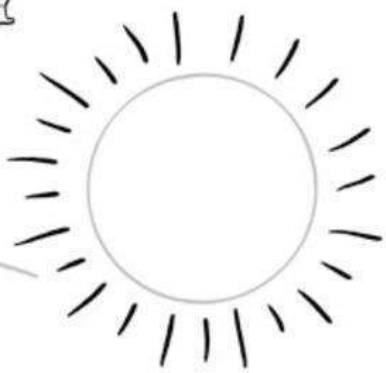
Verbinde immer zwei Bilder.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

1 Körpersprache

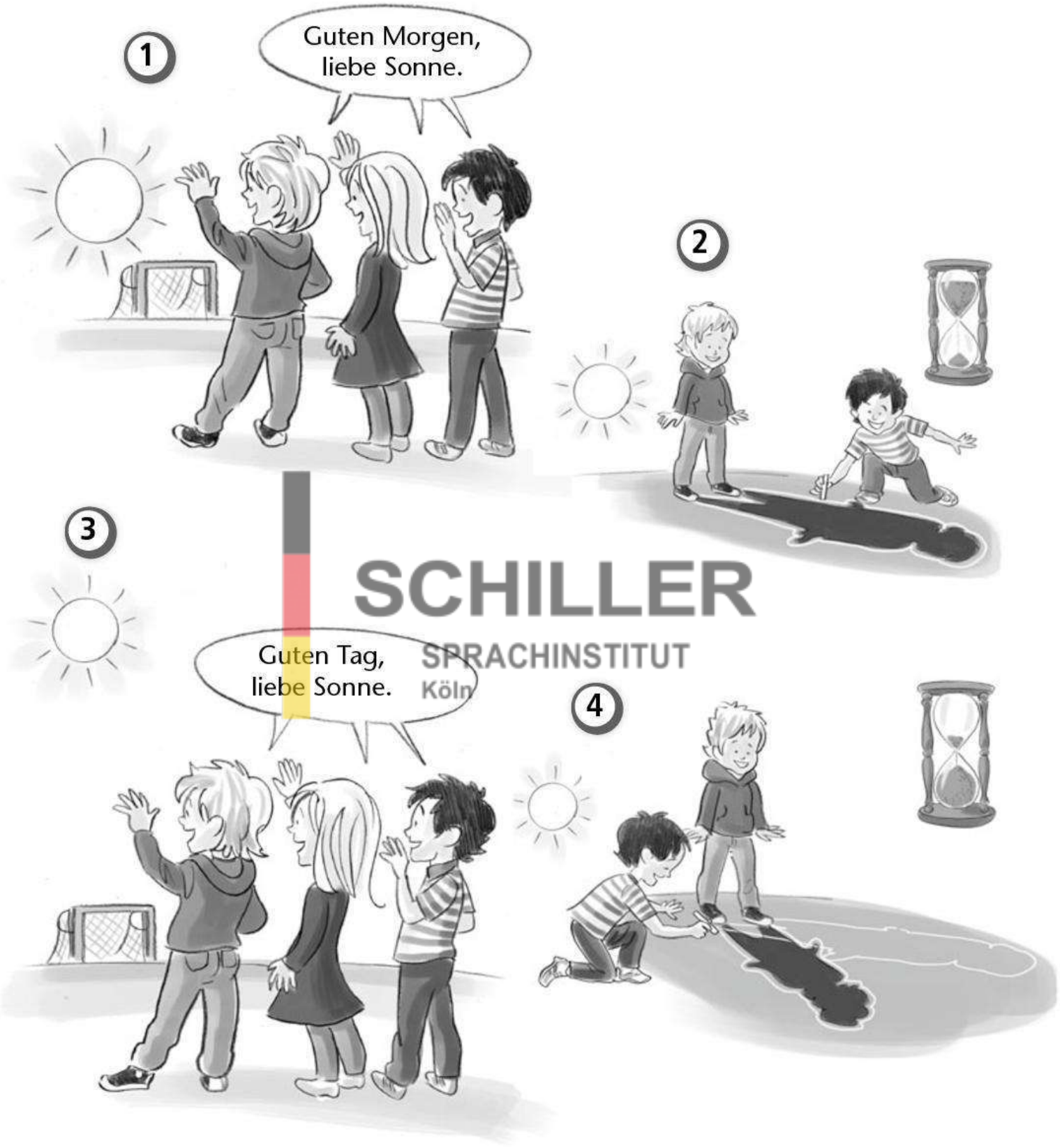
Zeichne die Bilder fertig. Verbinde die Bilder mit den Situationen. Was sagt man in diesen Situationen?





SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Das Schattenexperiment



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Führt das folgende Experiment an einem sonnigen Tag auf dem Sportplatz durch.

1. Begrüßt die Sonne.
2. Malt die Umrisse des Schattens eines Mitschülers oder einer Mitschülerin auf den Boden. Markiert dabei, wo seine oder ihre Füße stehen.
3. Kommt nach einiger Zeit zu dieser Stelle zurück und begrüßt wieder die Sonne.
4. Überprüft, ob der auf übereinstimmt. Was k

1

Das kann ich!

Hallo!

Guten Morgen!

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Guten Tag!

Guten Abend!

Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen. Bitte
Sag ihm, was er

Tschüss!

_____

Auf Wiedersehen!

_____

Du _____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Ich _____

Ich bin Anna. _____

_____

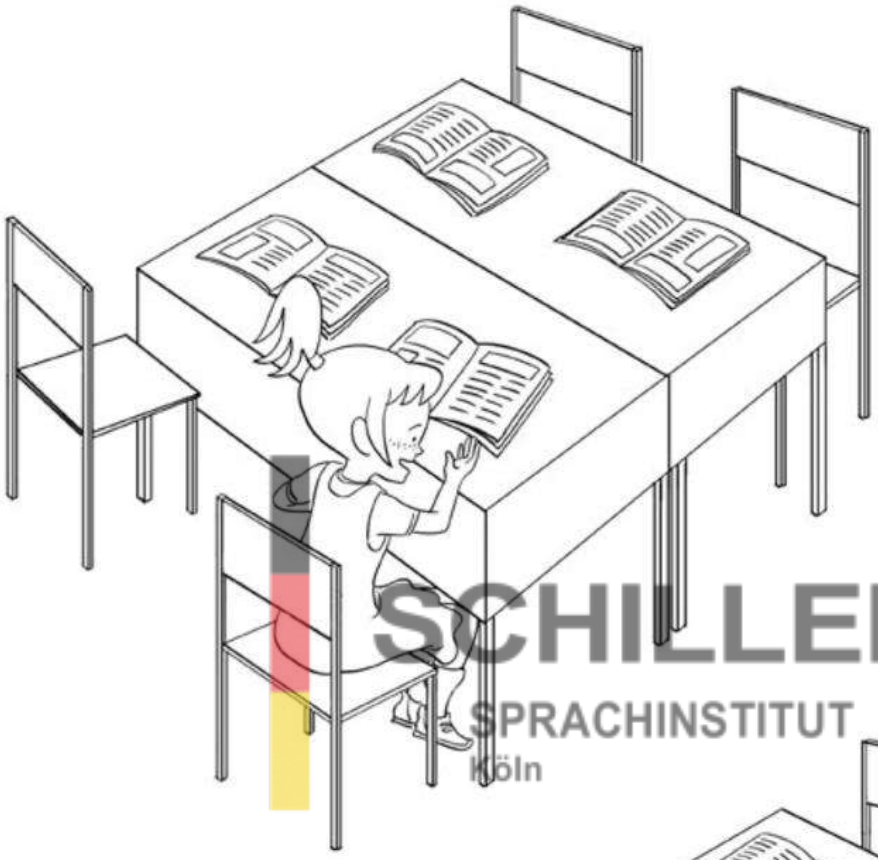
Ja

_____

Nein

2 Wer sitzt daneben?

Klebe ein. Nenne die Kinder und male Anna und Benno aus.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

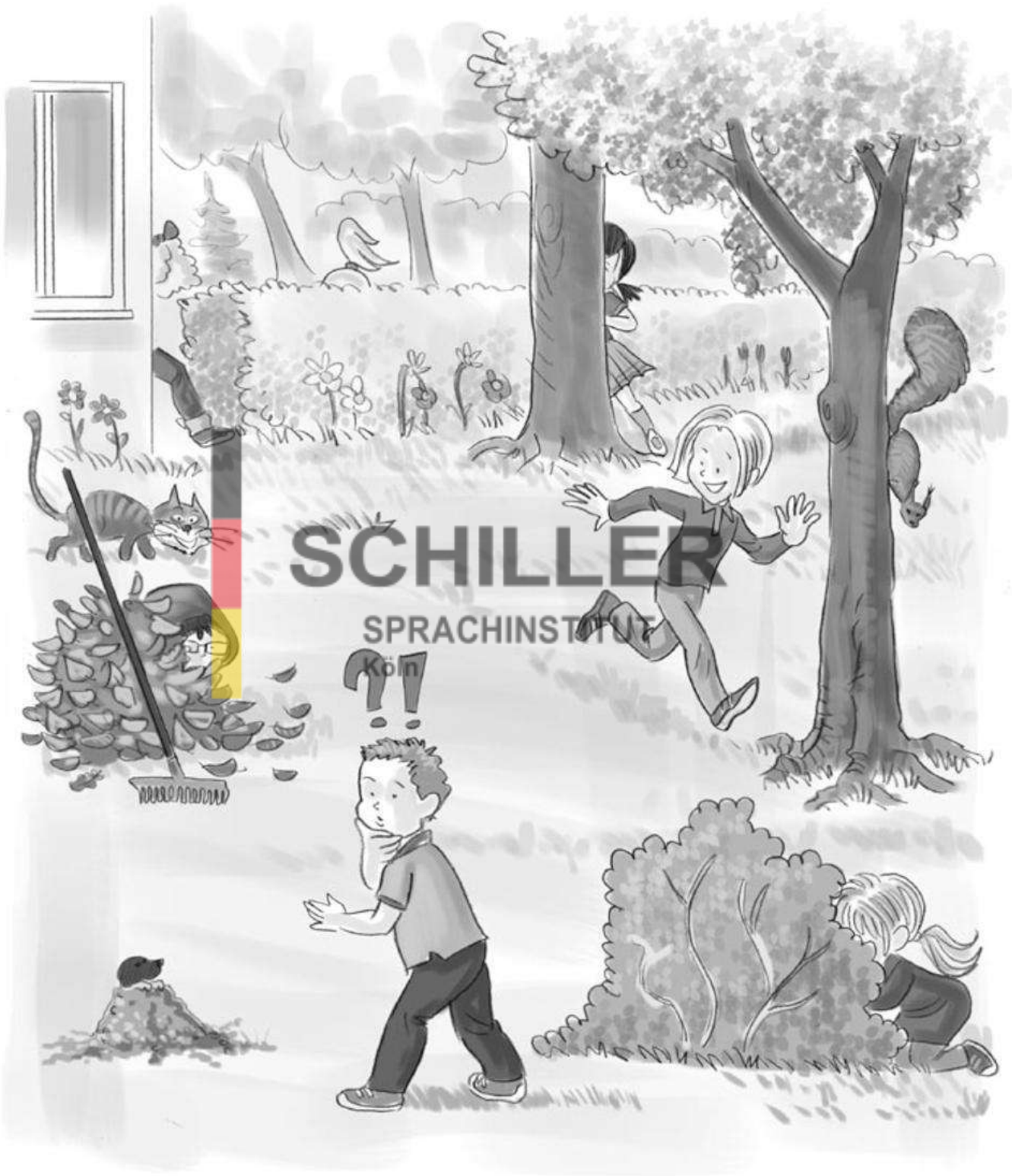
Wer ist wer?

Kennst du diese Kinder? Male sie aus.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

2 Die Kinder spielen Verstecken

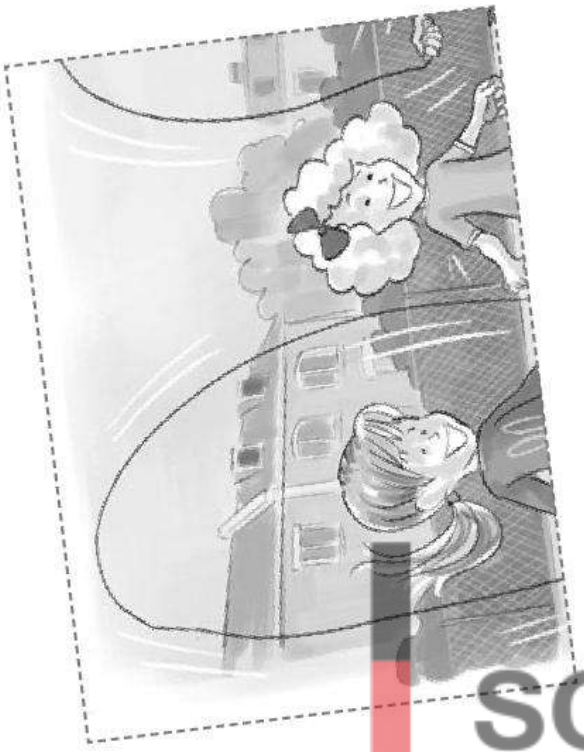
Wer ist wer? Wer ist da? Wer ist nicht da?



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

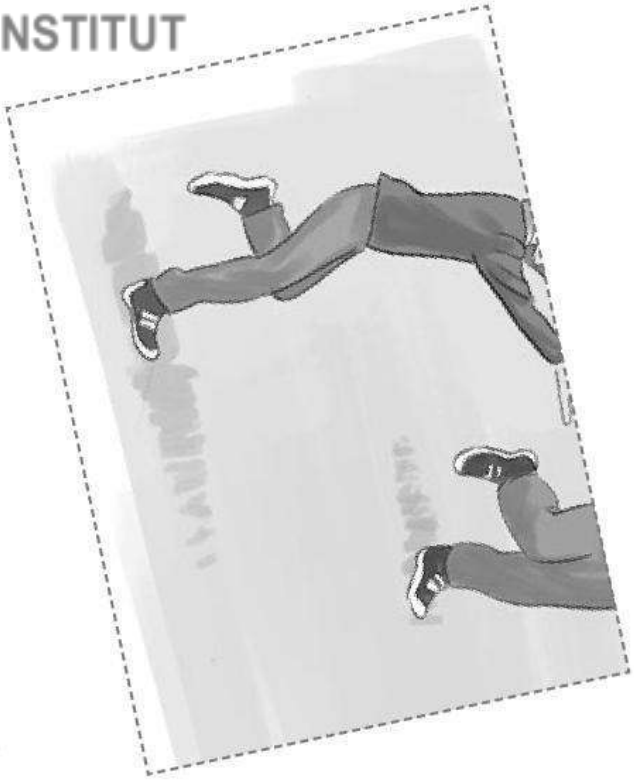
Jetzt sind wir alle da!

Schneide aus und lege die Bilder zusammen.
Was sagen die Kinder?



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

2 Jetzt sind wir alle da!



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Die verzauberte Münze

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

1. Leg fünf Münzen auf den Tisch.
2. Dreh dich um und sag den Zauberspruch. In der Zwischenzeit nimmt ein Kind eine Münze in die Hand.
3. Das Kind legt die Münze an ihren Platz zurück.
4. Dreh dich um und berühre unauffällig alle Münzen. Sag dabei den Zauberspruch.
5. Eine Münze ist wärm
als Zauberer begeiste

2 Das kann ich!

Das ist Tina.

_____

Das sind Daniel und Fabian.

_____

Ich bin da.

_____

Anna ist da.

_____

Lisa ist nicht da.

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Er… …as er neben die einzel-ne…

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

Das kann ich!

Richtig!

_____

Falsch!

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Wer ist da?

_____

Wer ist nicht da?

_____

Jetzt sind wir alle da.

_____

3 Welche Sachen magst du?

Male sie aus. Erzähle.

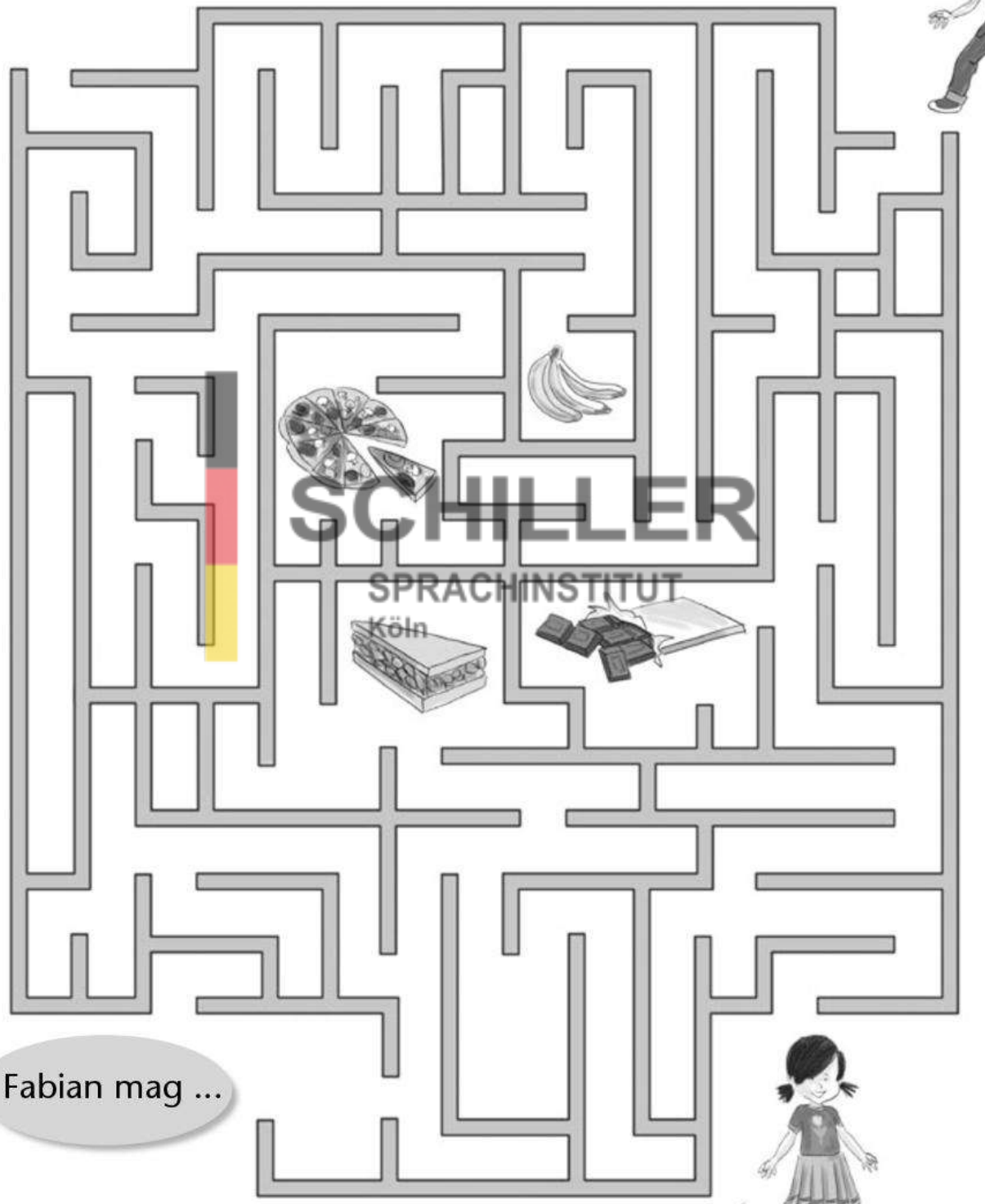
SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Was mögen die Kinder?

Finde den Weg zu ihrem Lieblingsessen.

Daniel mag ...

Lisa mag ...



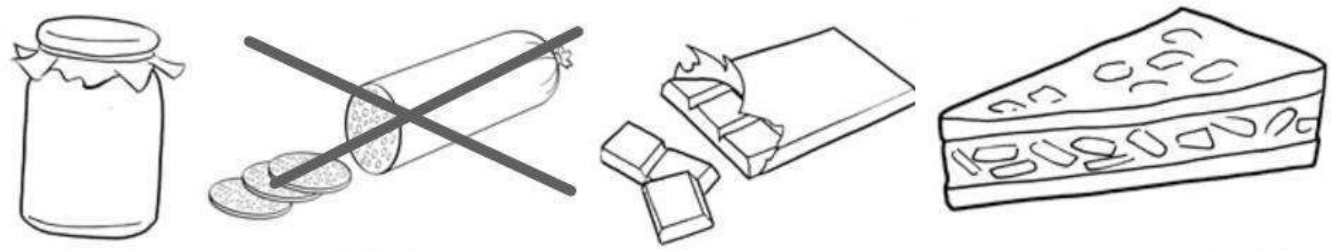
SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

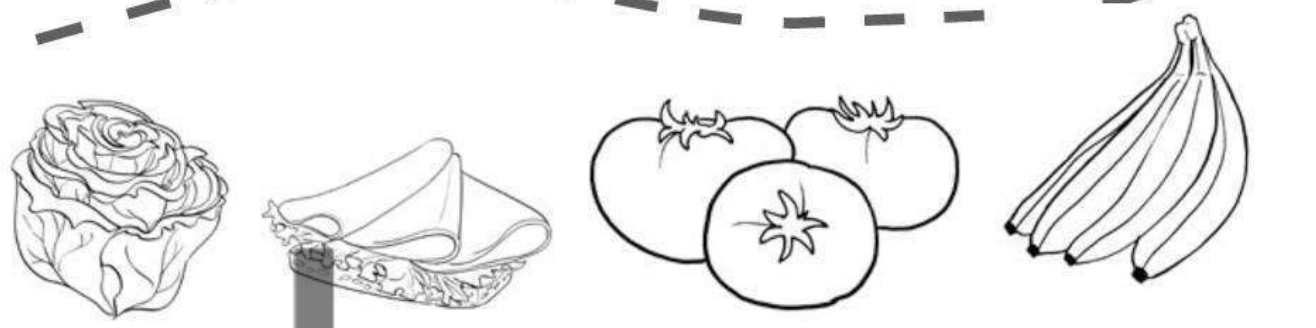
Fabian mag ...

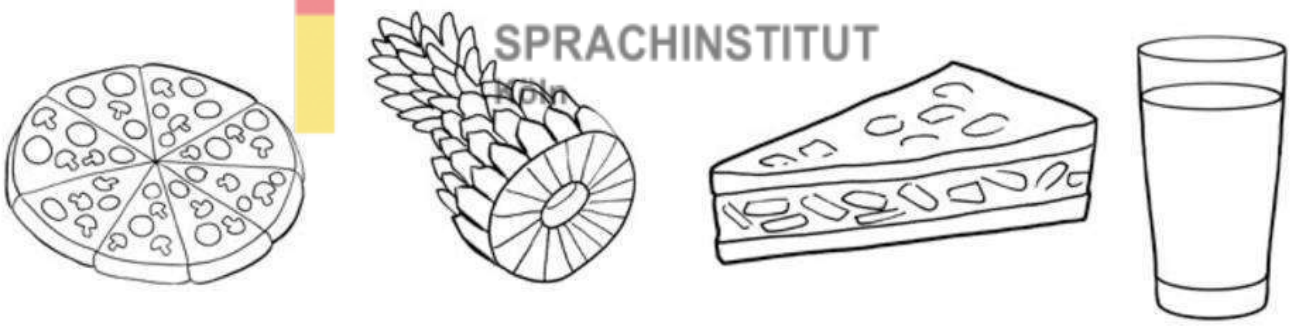
Tina mag ...

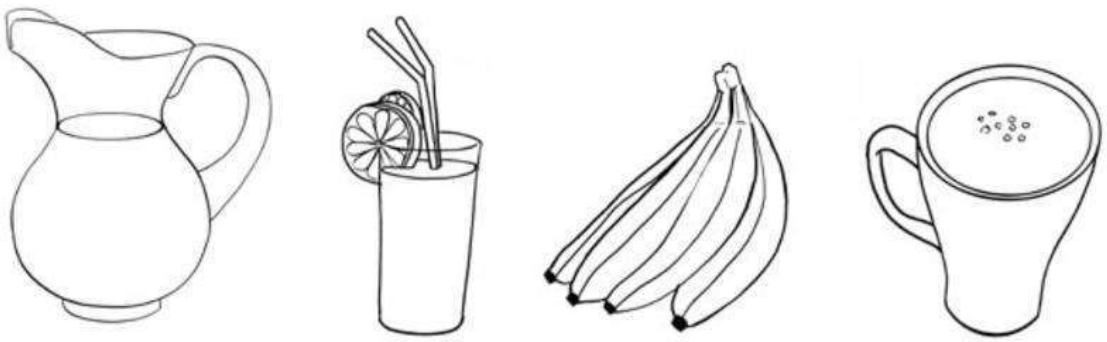
3 Was passt nicht?

Streiche das falsche Bild durch. Nenne die „richtigen“ Lebensmittel.





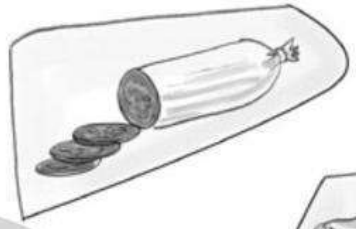




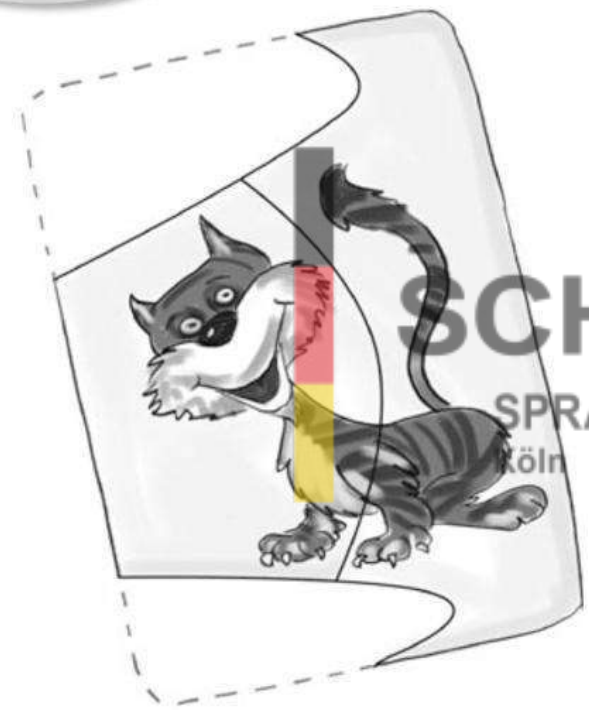
SCHILLER
SPRACHINSTITUT

Wer mag was?

Anna hat einen Hund, eine Katze und einen Papagei.
Wer mag was? Klebe ein und erzähle.



Dascha mag ...



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Kiki mag ...

Kars mag ...

3 Zaubertricks mit dem Ei

Das schwimmende Ei

Hokus Pokus Fidibus,
Salat, Spinat und Apfelmus,
damit der Trick
gelingen muss.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT

1. Bereite ein Ei, ein Gefäß mit Wasser und eine Packung Salz vor.
2. Leg das Ei ins Wasser. Nach einer Weile geht es zu Boden.
3. Schütte nun das Salz in das Gefäß.
4.

Zaubertricks mit dem Ei

Das aufrechte Ei

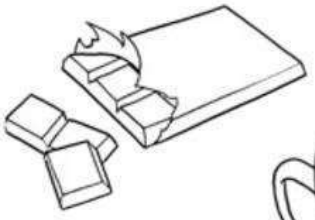
SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Nimm ein Ei und etwas Salz. Wenn du das Ei hinstellst, wird es umfallen. Wenn du die Unterseite des Eis in Salzwasser tau
während du das Ei hinst

3 Das kann ich!

Ananas _____

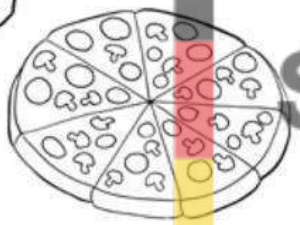
Schinkenbrot _____



Schokolade _____

Kakao _____

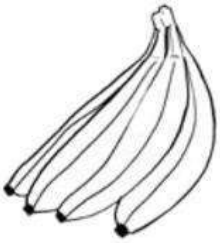
Marmelade _____



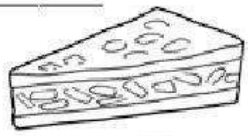
Pizza _____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Tomaten _____



Bananen _____



Kuchen _____

Milch _____

Salat _____

Limonade _____

Orangensaft _____

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die dargestellten Produkte heißen
und v Muttersprache
zu erg das auch können!

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

Das kann ich!

Ich mag Bananen.

_____

Ich auch.

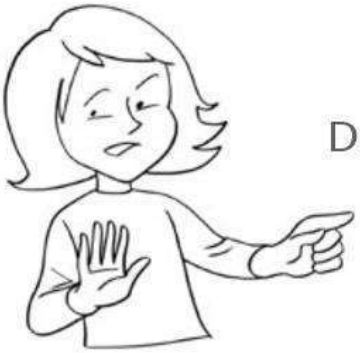
_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Ich nicht.

_____

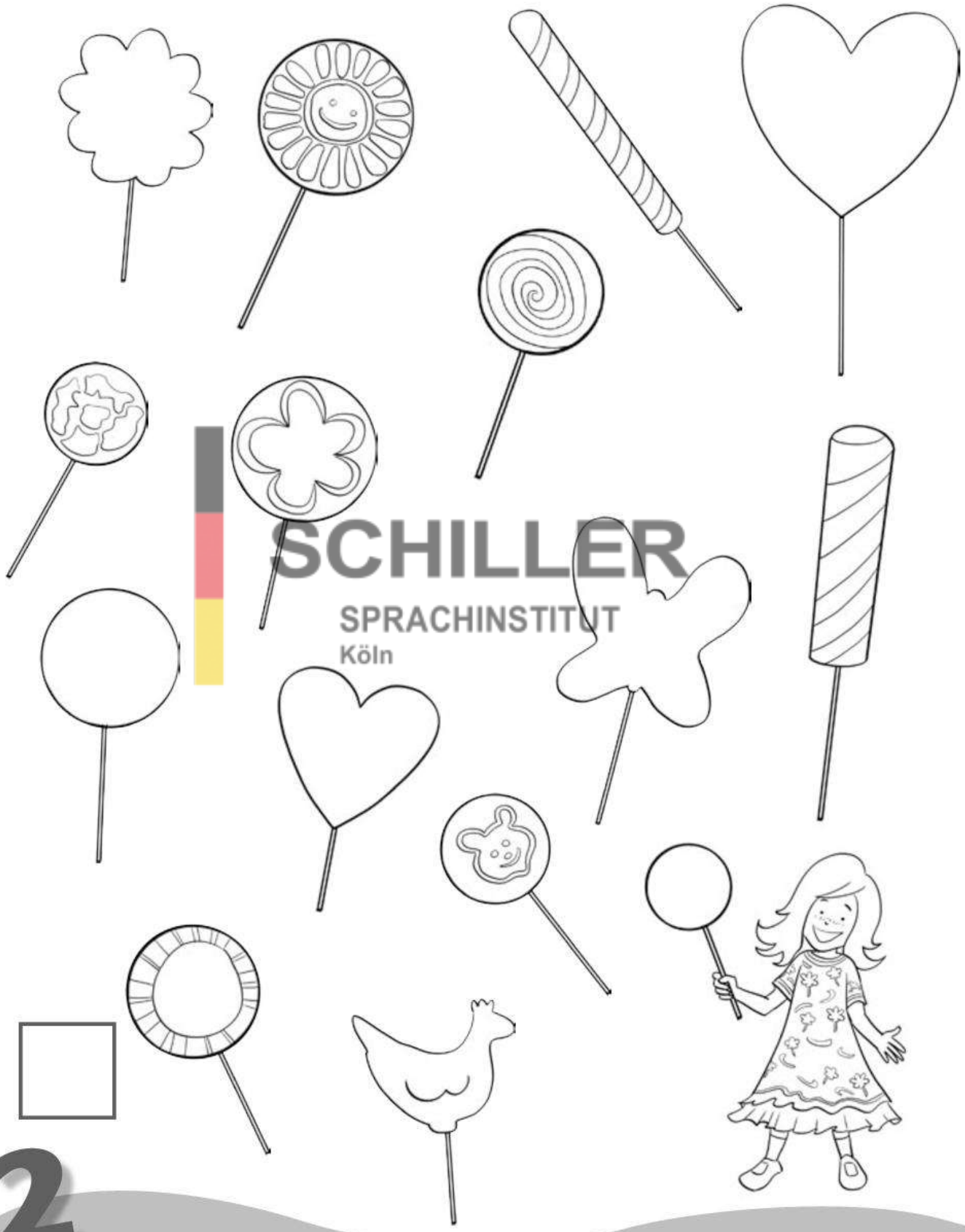
Das mag ich. _____



Das mag ich nicht. _____

4 Leas Lollis

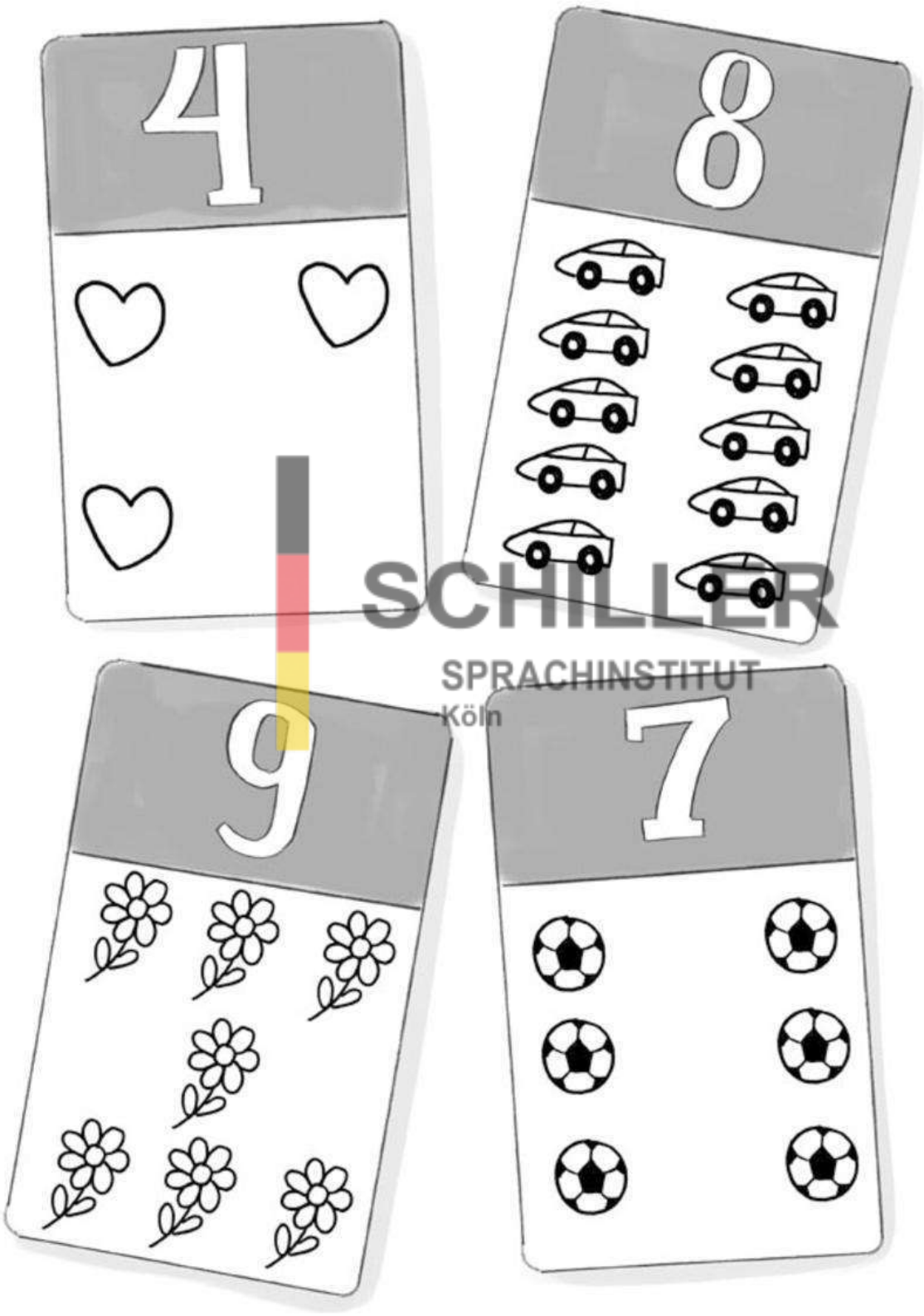
Wie viele runde Lollis hat Lea? Male sie aus!



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Welche Zahlen „siehst“ du?

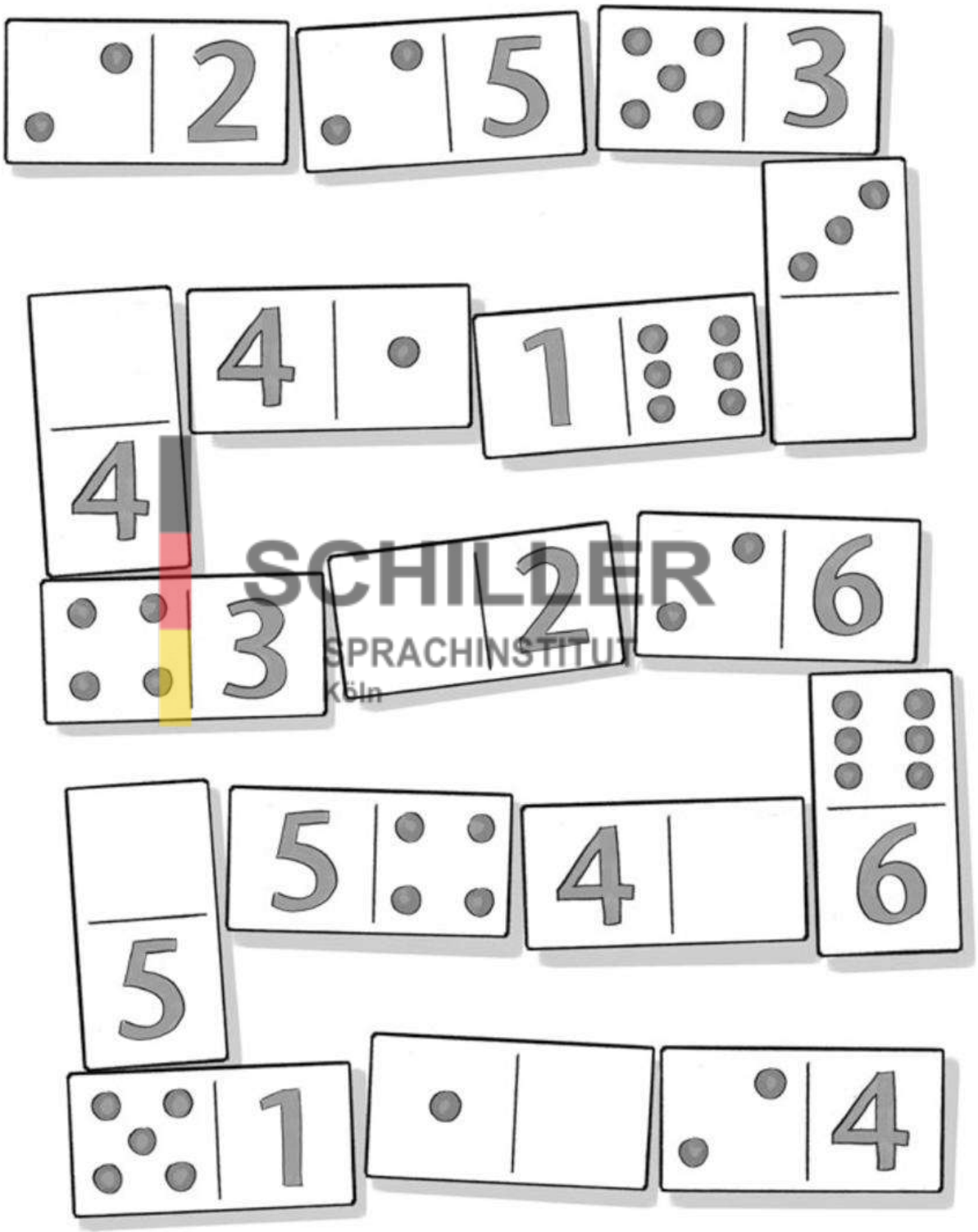
Richtig oder falsch? „Korrigiere“ die falschen Bilder:
Streiche weg oder male hinzu.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

4 Domino

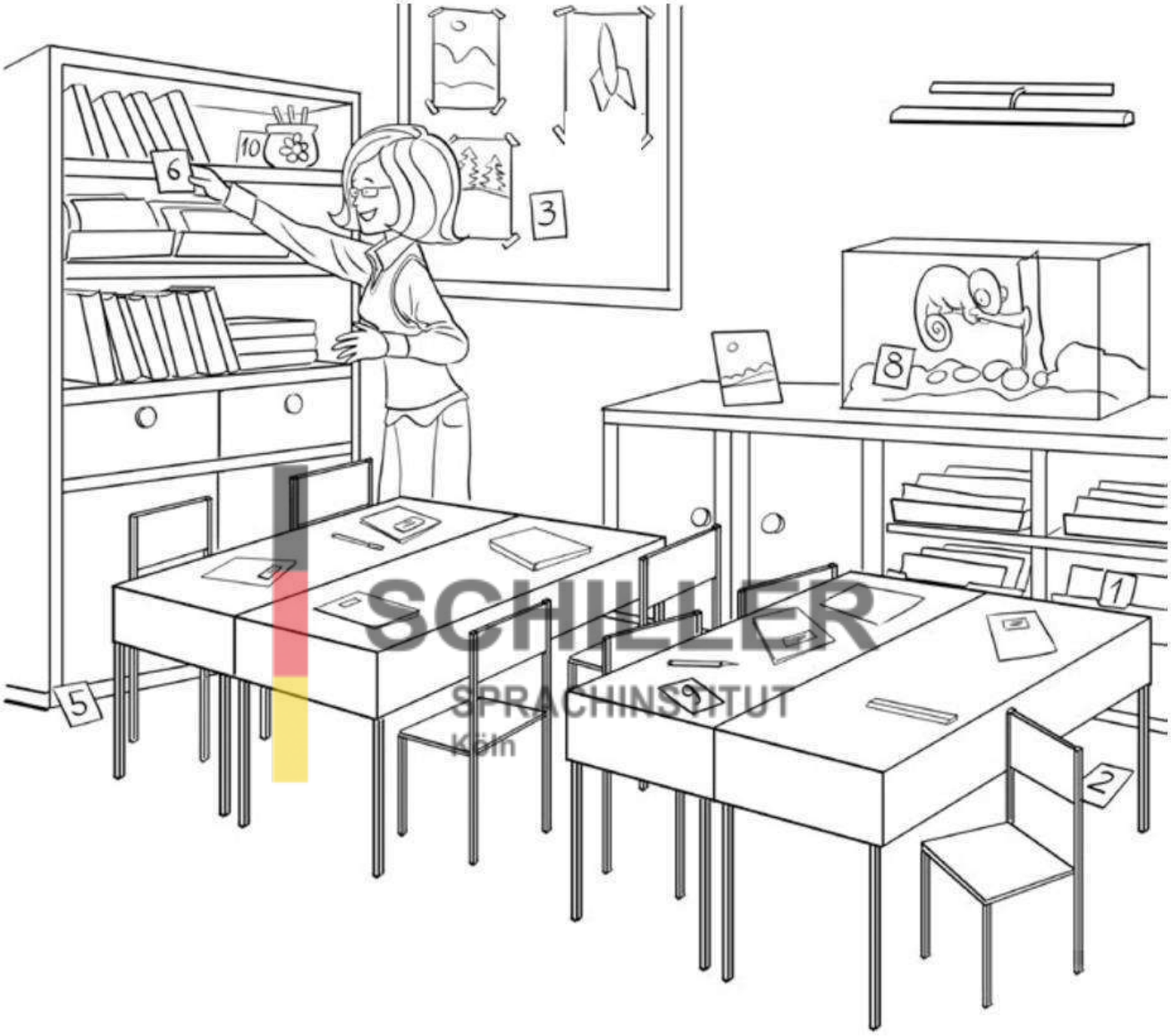
Einige Dominosteine haben keine Bilder.
Zeichne Punkte oder Zahlen ein. Nenne sie.



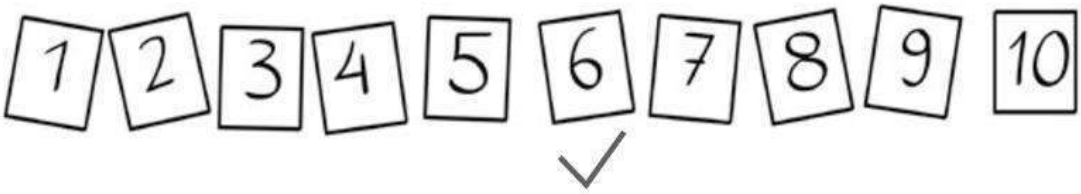
SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Frau Kamm versteckt Zahlenkarten

Finde die Zahlenkarten und male sie aus. Welche Zahlen fehlen? Markiere.

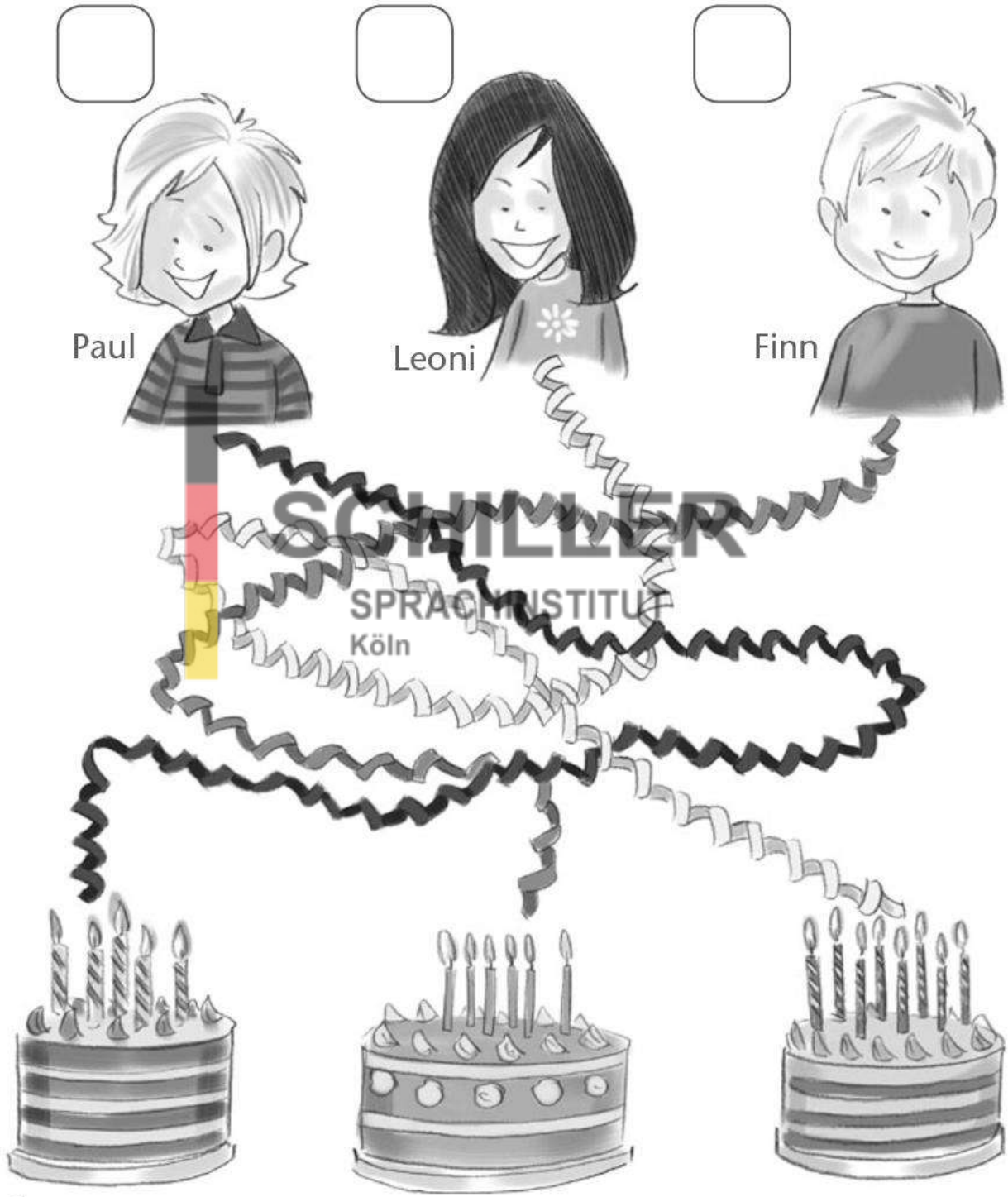


SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln



4 Wie alt sind die Kinder?

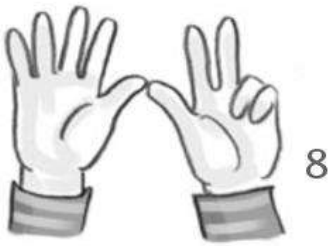
Finde die richtige Torte und zähle die Kerzen. Dann notiere bei jedem Kind, wie alt es ist.

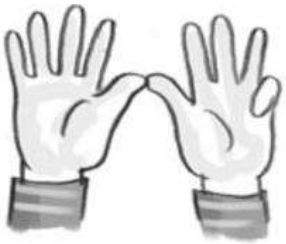


SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Wie Indianer zählen

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln





Kannst du das nachm[illegible]

4 Das kann ich!

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die Zahlen heißen und was die dargestellten
…prache zu ergänzen.
… können!

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

Ich habe 5.

_____

2 plus 6 ist 8.

_____

Gewonnen!

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Wie alt bist du?

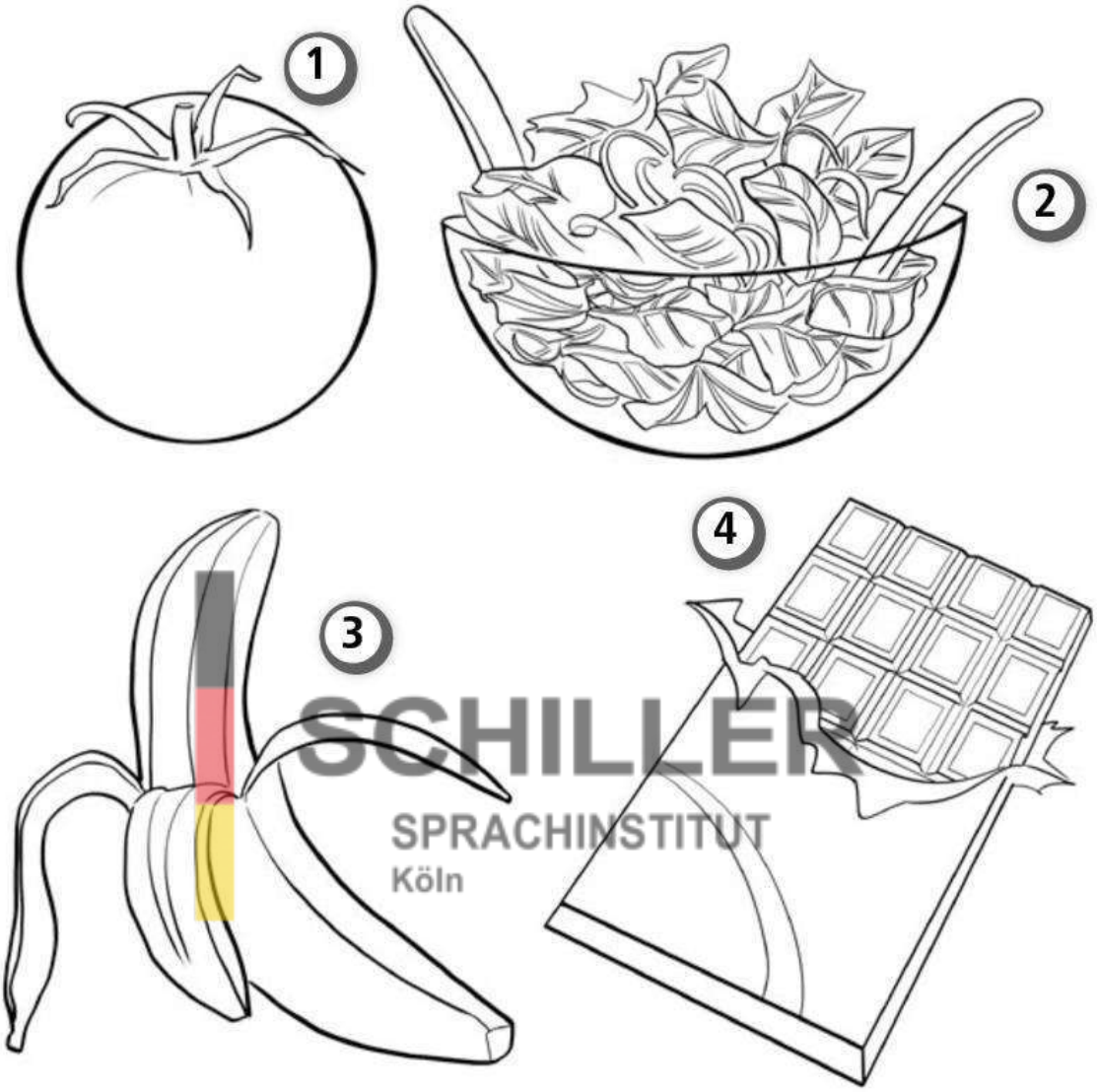
_____

Ich bin sechs.

_____

5 Welche Farbe haben Bananen?

Male die Bilder aus. Welches Lebensmittel hat eine andere Farbe? Male es.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

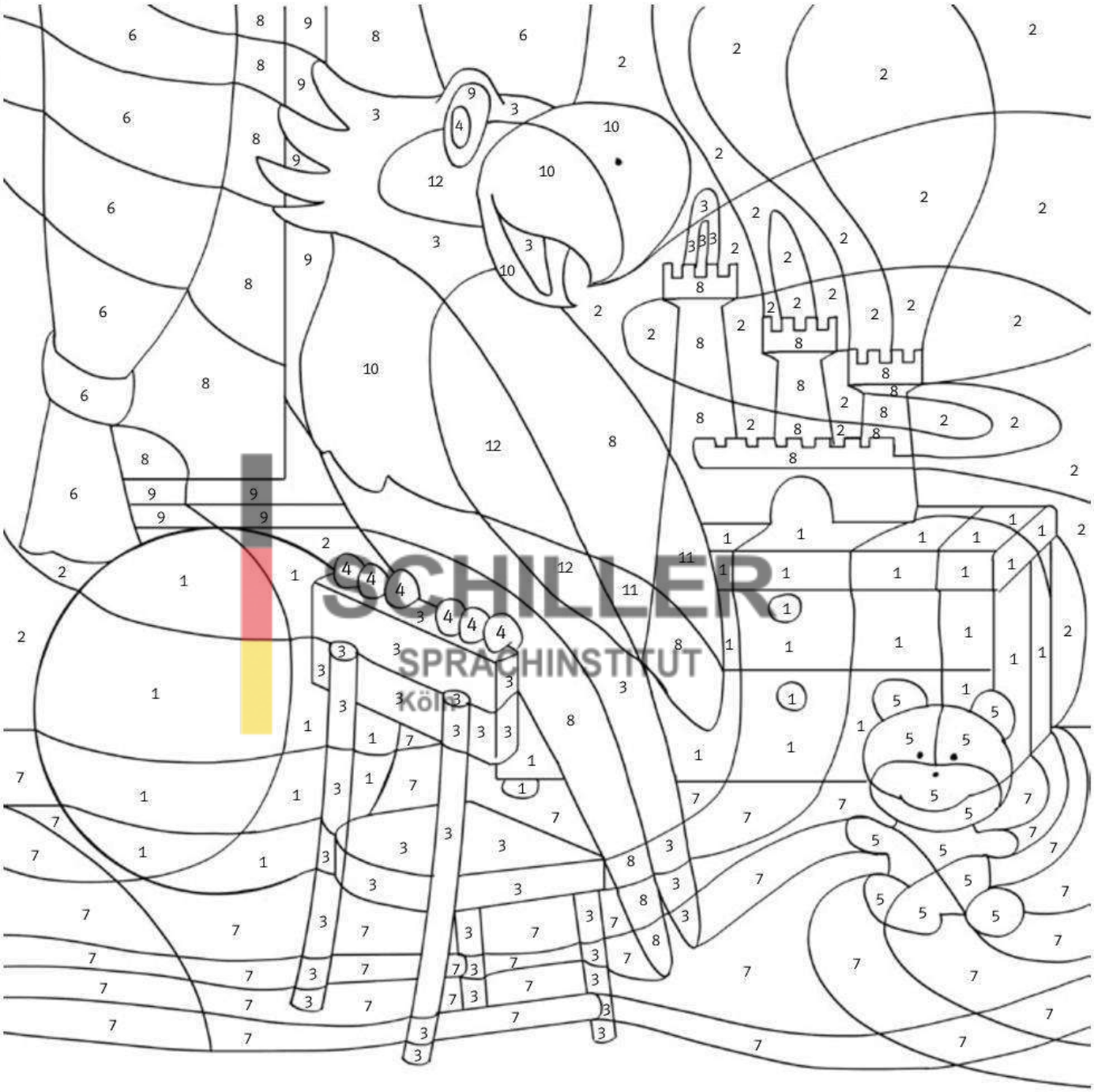
Welche Farben mögen Anna und Benno?

Klebe ein und erzähle.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

5 Malen nach Zahlen

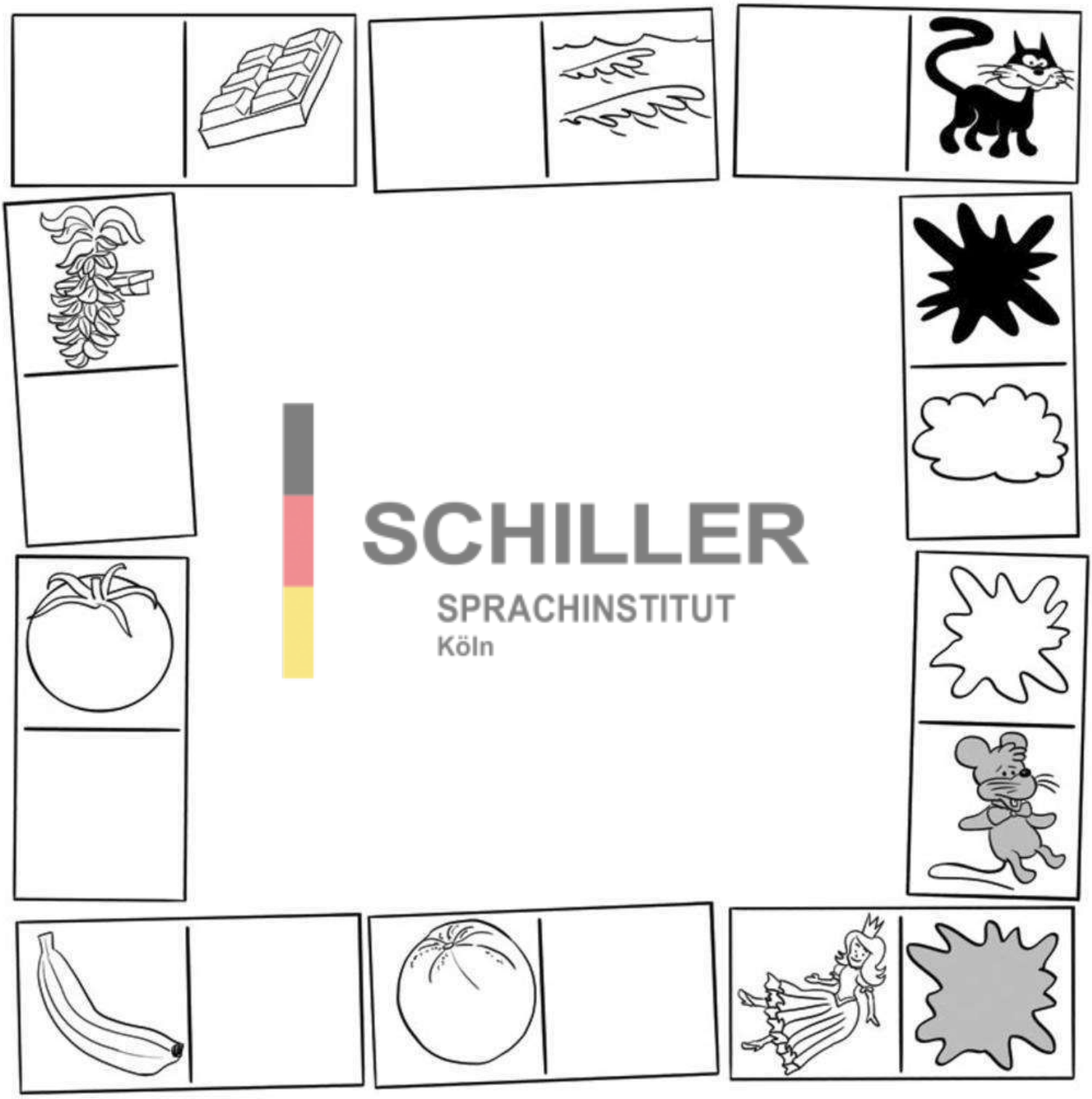
Klebe ein. Male das Bild nach Zahlen aus.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Domino

Male aus und klebe ein, was fehlt. Nenne die Farben.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

5 Eine Straße in Deutschland

Male aus und nenne die Farben.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Zaubertrick mit den Filzstiften

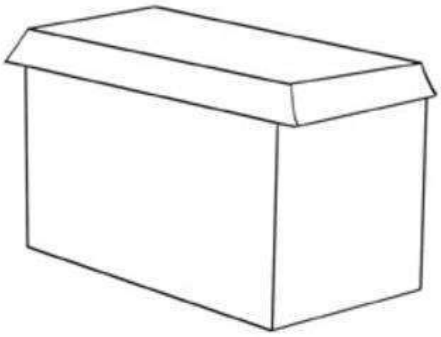
SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

1. Zeig deinen Zuschauern vier Filzstifte.
2. Verstecke sie hinter deinem Rücken.
3. Jemand nimmt dir drei Filzstifte weg und zeigt sie dem übrigen Publikum.
4. Mal dir mit dem Filzstift, den du noch hast, unauffällig ein Zeichen auf die Hand.
5. Sag den Zauberspruch. Gestikuliere dabei so, dass du die Farbe des Zeichens auf deiner Hand sehen kannst.
6. Hebe den Filzstift hoc

5 Das kann ich!

rot

_____

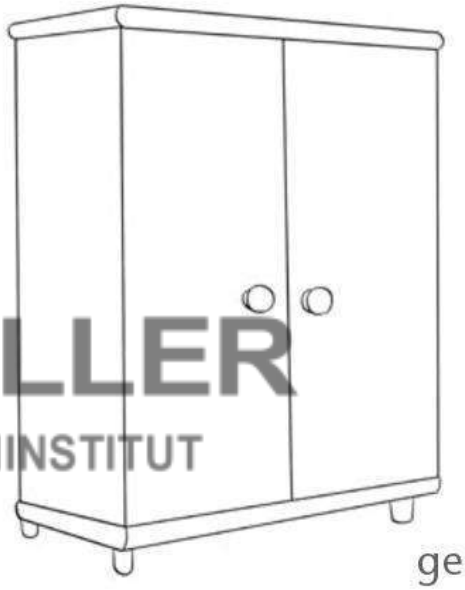


blau

_____

grün

_____



gelb

_____

grau

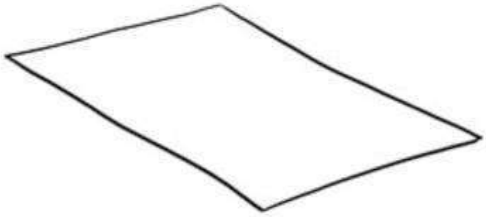
_____

schwarz

_____

weiß

_____



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder auf Seite 40 im Lehrbuch an und formuliere auf Deutsch, welche Farbe verschiedene Gegenstände haben. Male die Bilder oben genauso aus. Schau dir auch die Bilder auf Seite 45 im Lehrbuch an. deiner Muttersprache zu erg as auch können!

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

Das kann ich!

braun

_____

rosa

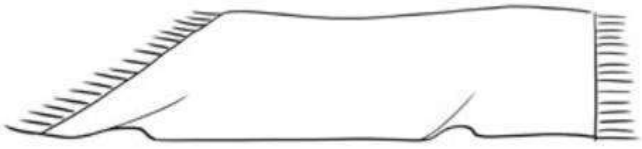
_____

lila

_____

orange

_____



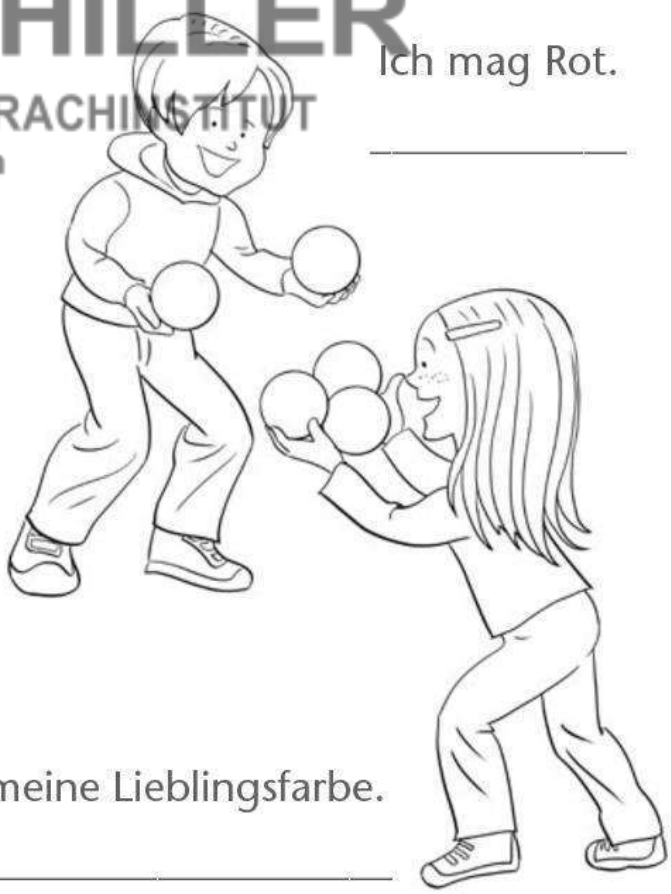
violett

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Ich mag Rot.

_____

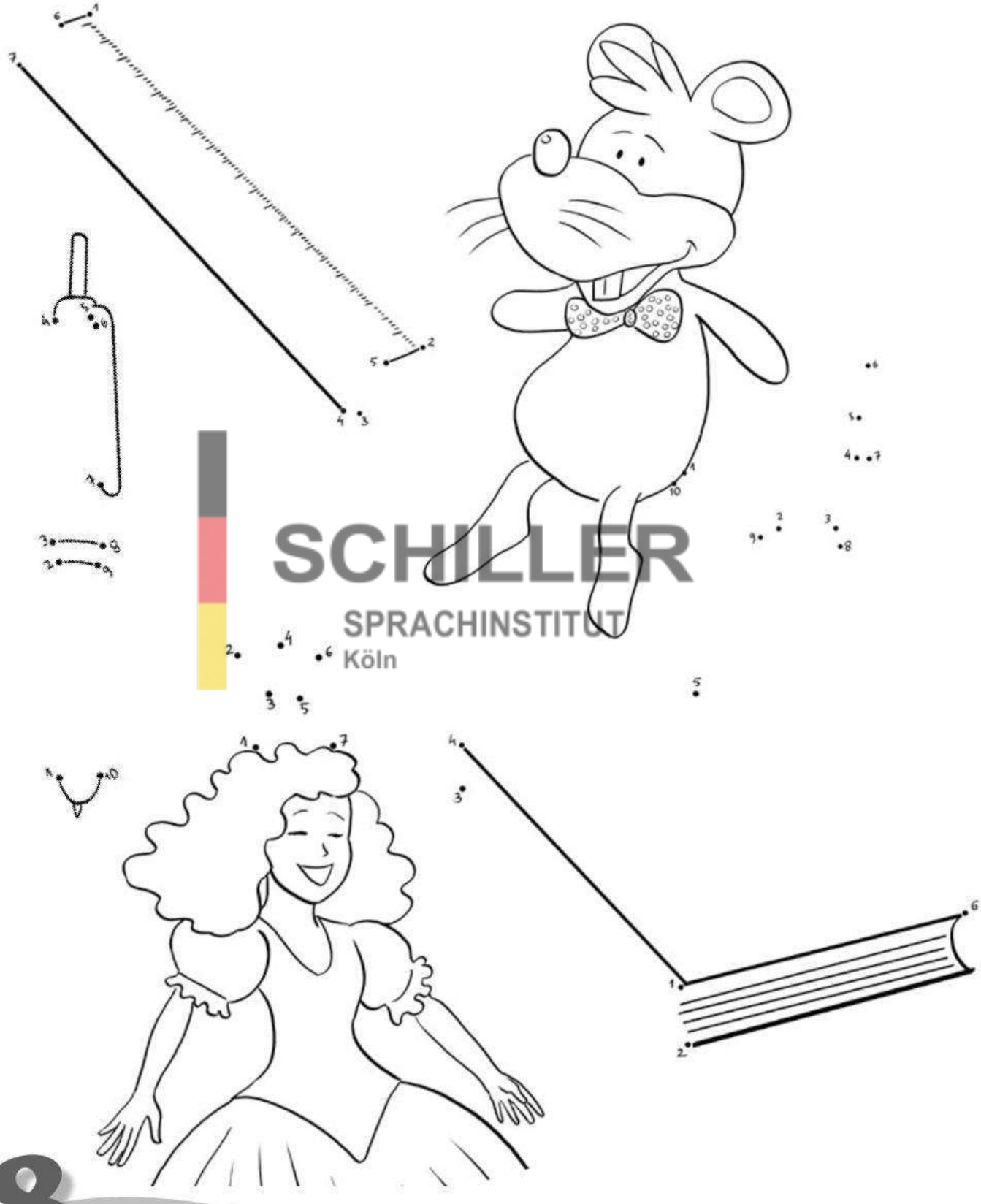


Grün ist meine Lieblingsfarbe.

_____

6 Was ist das?

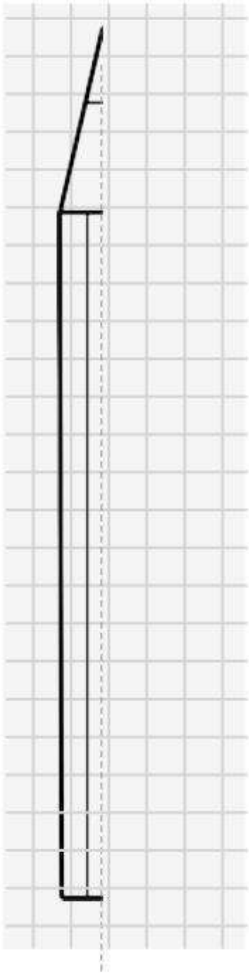
Verbinde die Zahlen der Reihe nach und nenne die Sachen.

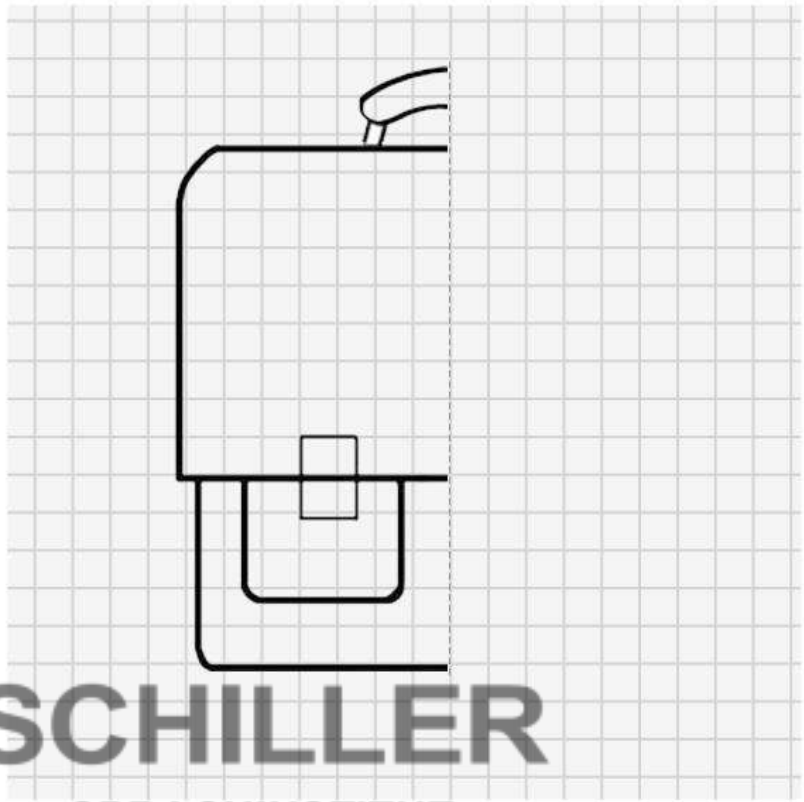


SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

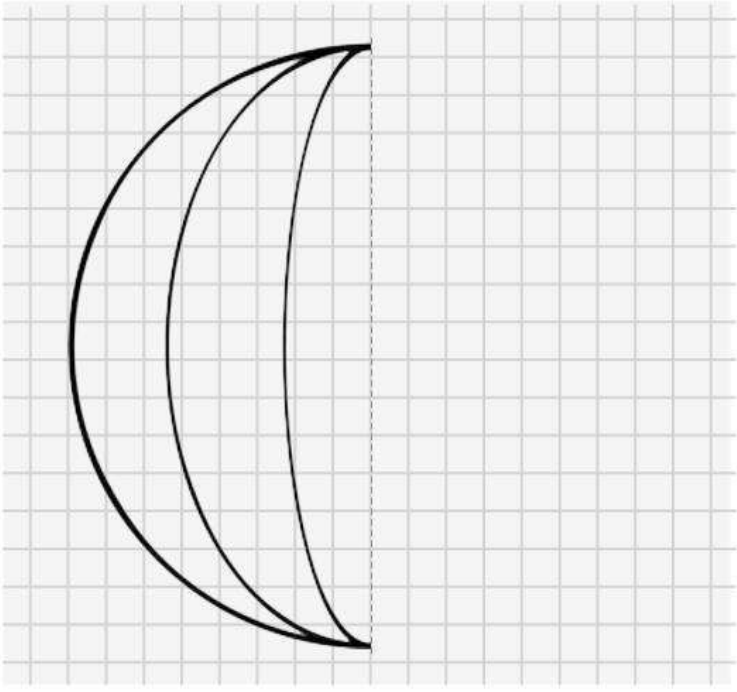
Was ist das?

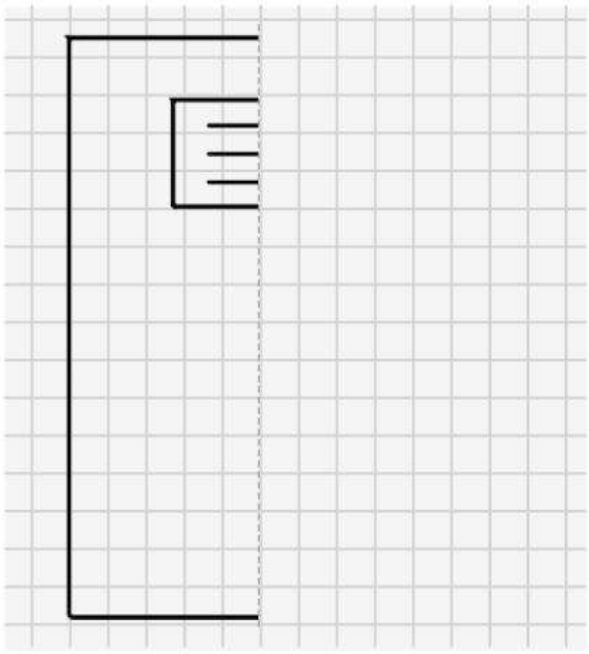
Zeichne die Bilder fertig und nenne die Sachen.





SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln





6 Alles ist durcheinander!

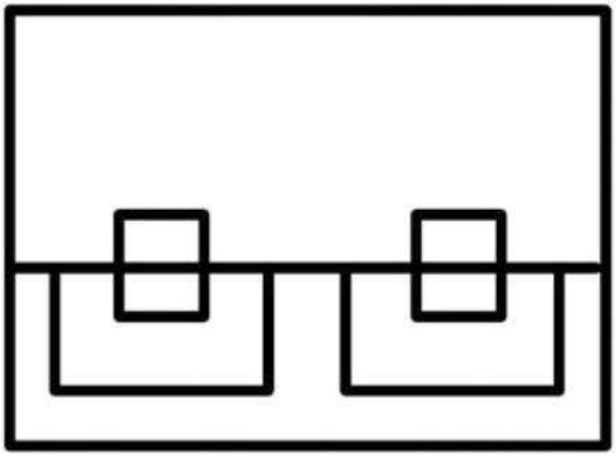
Suche Bennos Sachen und markiere sie.
Was sagt Bennos Mutter? Was sagt Benno?

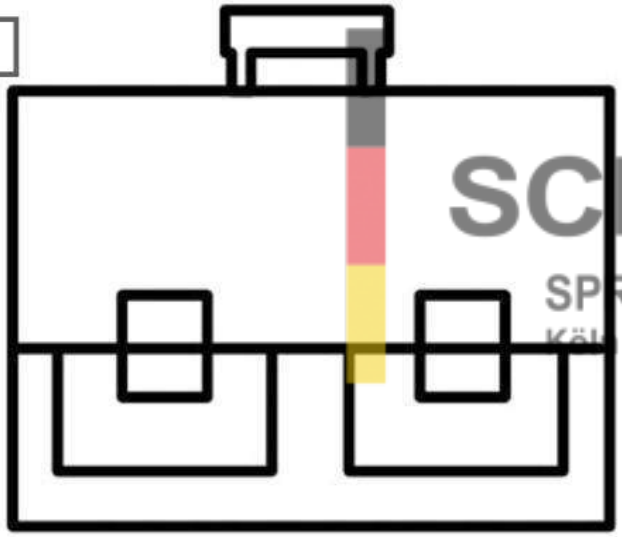
SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

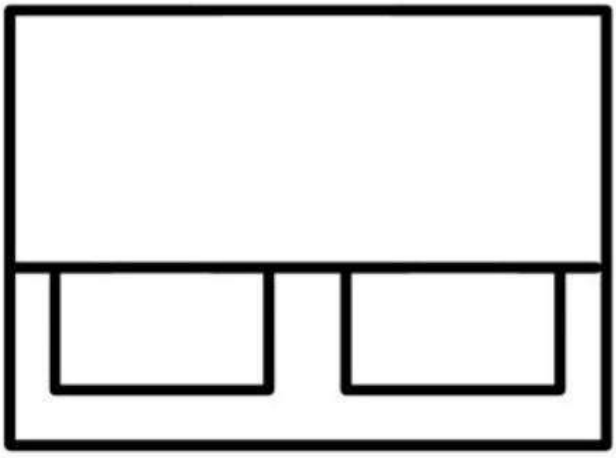
Das ist meine Schultasche

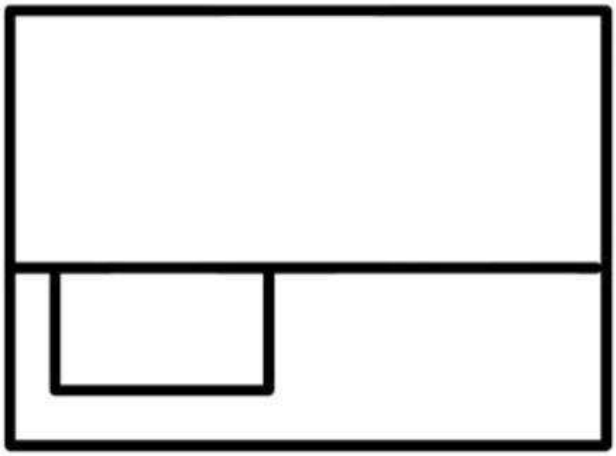
Wie zeichnet man eine Schultasche? Nummeriere die Bilder.
Male deine Schultasche aus und erzähle.

1





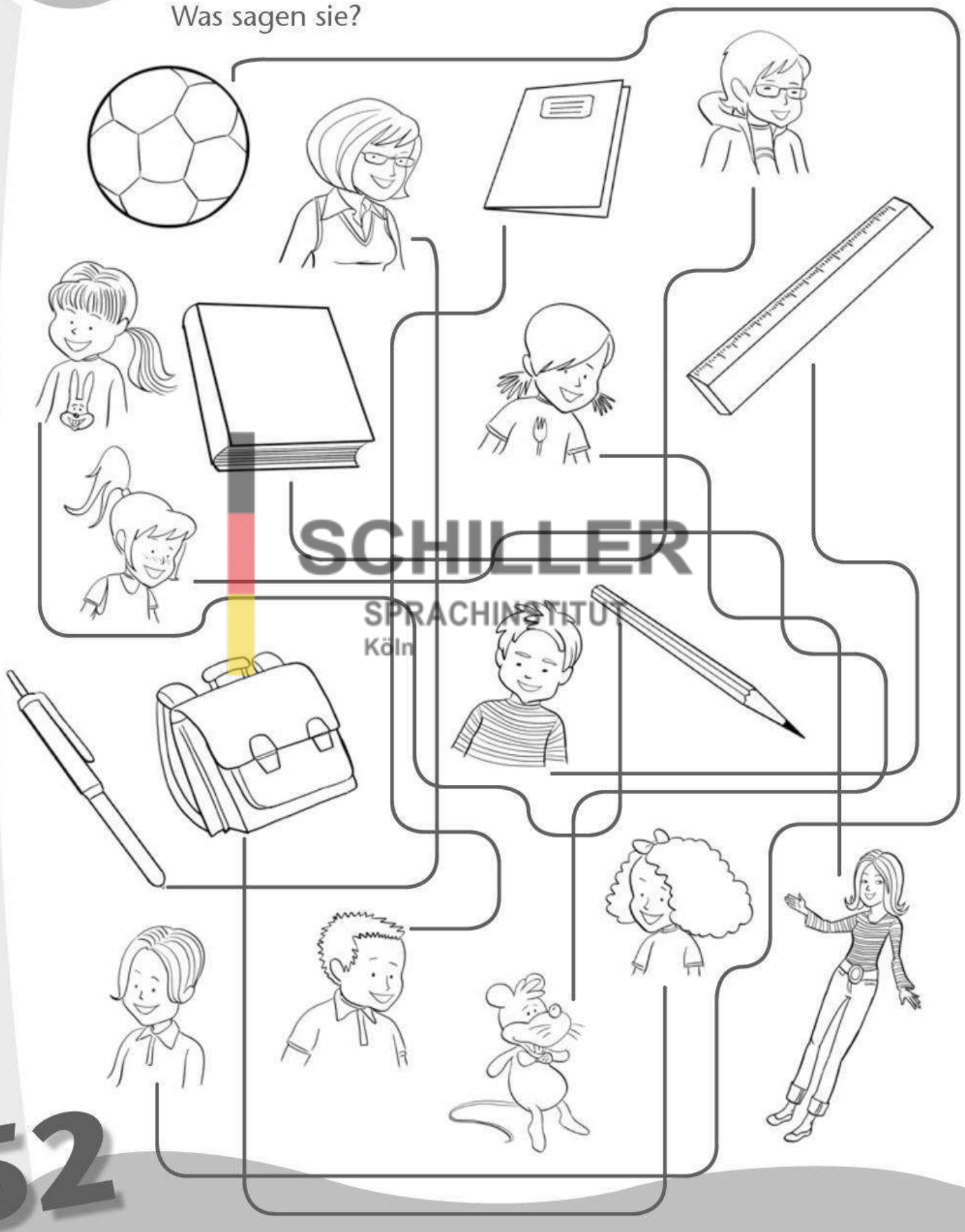




SCHILLER
SPRACHINSTITUT

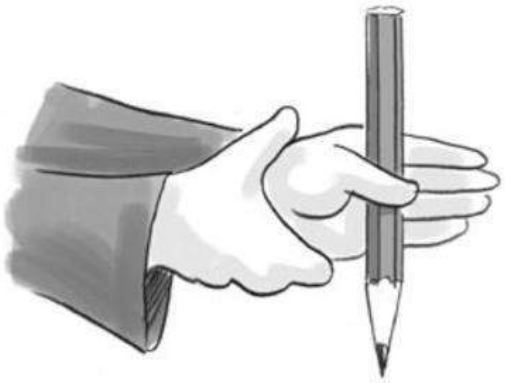
6 Wem gehören welche Sachen?

Klebe die Sachen ein. Finde die Personen.
Was sagen sie?



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Der magische Stift



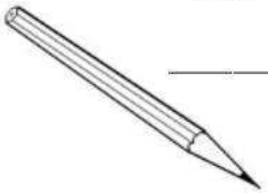
Zauberstift
und Zylinderhut
Abrakadabra
Und alles klappt gut!

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

1. Zeig deinen Zuschauern den Zauberbleistift, indem du deine Hände so hältst wie auf der Zeichnung. Du kannst eine Hand mit deinem Ärmel verdecken, damit niemand sieht, wie der Zaubertrick funktioniert.
2. Dreh dich mit dem Rücken zu deinen Zuschauern und greif den Bleistift so, wie es auf der Zeichnung zu sehen ist. Sag dabei den Zauberspruch.
3. Dreh dich wieder mit [illegible]nung. Alle werden überrasc[illegible]

6 Das kann ich!

der Bleistift



_____

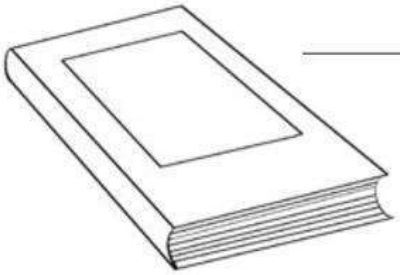
der Kuli

_____

der Ball

_____

das Buch



_____

das Heft

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

das Lineal

_____

die Schultasche

_____

die Puppe

_____

die Maus

_____

Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die dargestellten Sachen heißen und was die Per-
son zu ergänzen. Sag ihm,
was

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

Das kann ich!

Das ist meine Schultasche.

_____

Das sind deine Puppe
und dein Ball.

_____

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Mein Heft ist grau.

_____

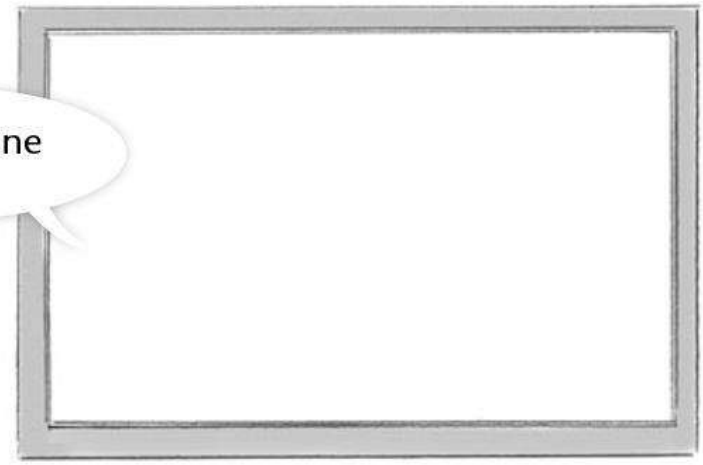
Mein Stift ist blau.

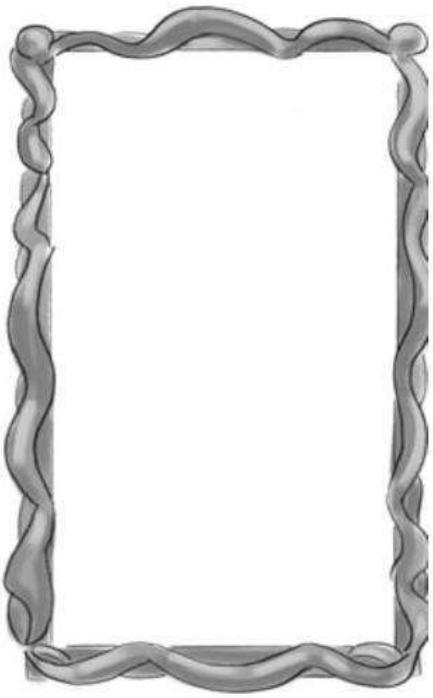
_____

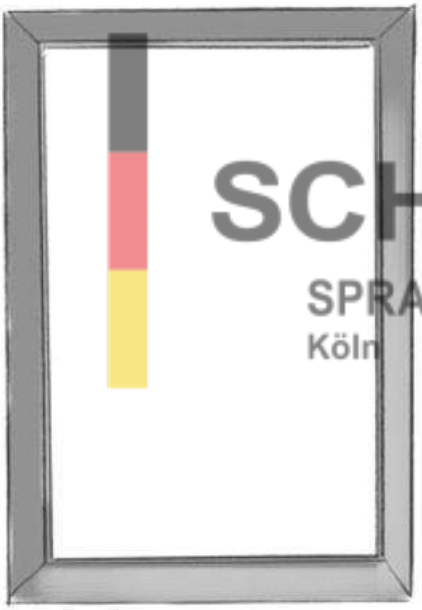
7 Das ist meine Familie

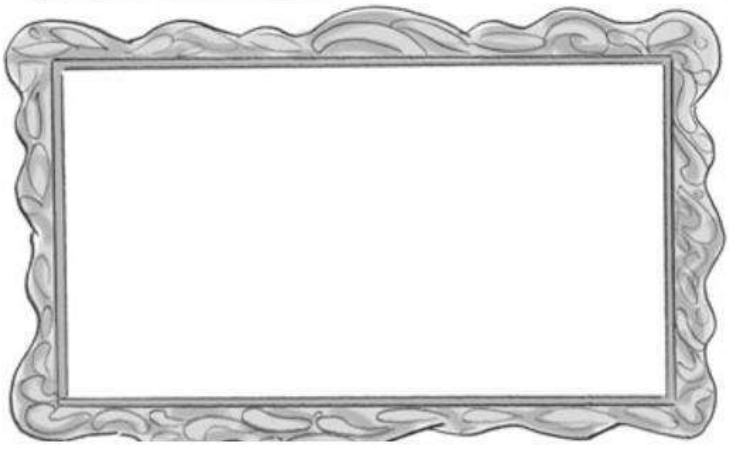
Zeichne deine Familie und stelle sie vor.

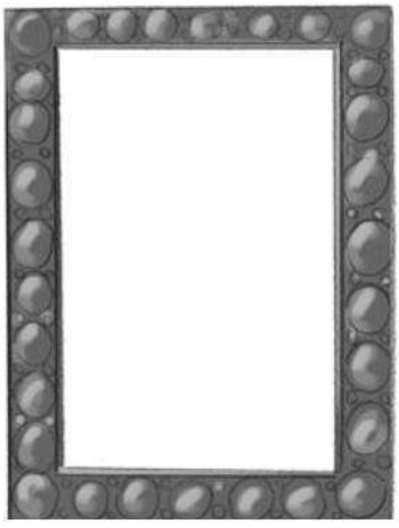
Das ist meine Mutter.











SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Da ist deine Mutter!

Benno hat ein Fernglas. Wen sieht er? Markiere. Was sagt er?

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

7 Wer fehlt?

Schaue dir die Bildreihen an. Wer fehlt in jeder Reihe?
Klebe ein und nenne die Personen und Tiere.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Das ist Annas Familie

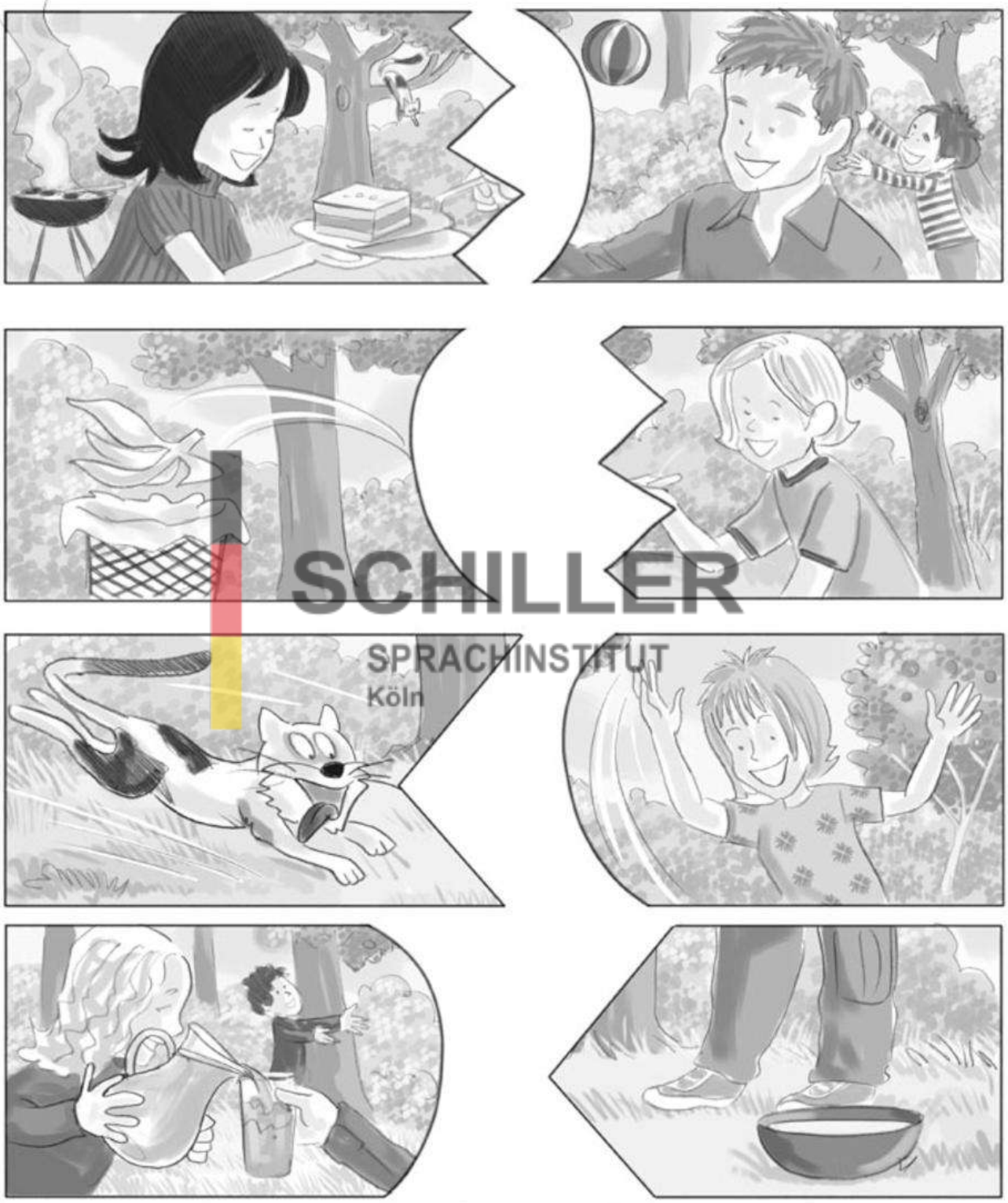
Wie hat Anna ihre Collage gebastelt?
Nummeriere. Wer ist auf den Bildern?

6

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

7 Bennos Familie feiert im Garten

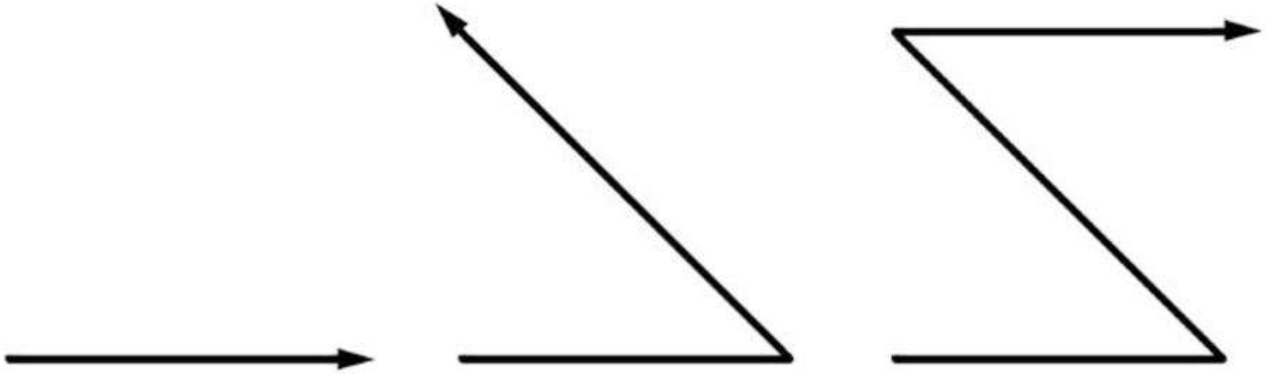
Wer mag was? Verbinde und erzähle.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

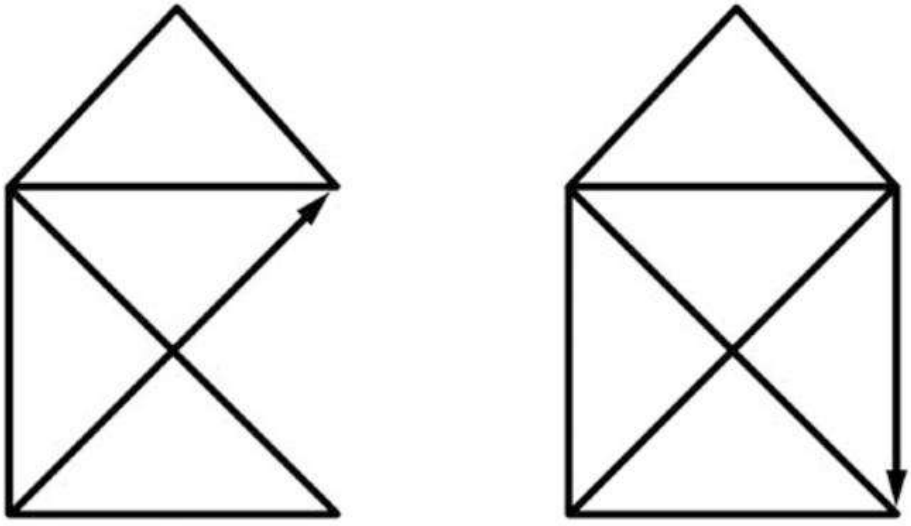
Bennos Mutter mag ...

Das Haus von Opa Klaus



Das ist das

Haus von O



pa Klaus

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Male das Haus von Opa

7 Das kann ich!

meine Oma

_____

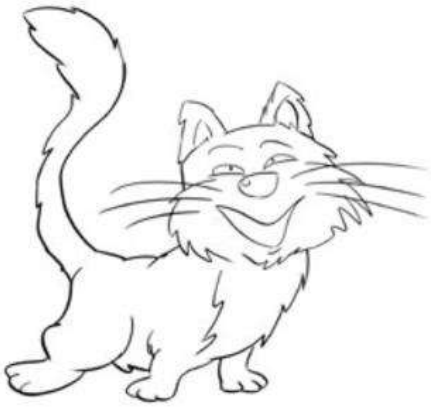
meine Mutter

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

meine Schwester

_____



meine Katze

_____

mein Opa

_____

Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was Tina und Benno sagen. Bitte einen E… was er neben d…

MELAL LANGUAGE INSTITUTE

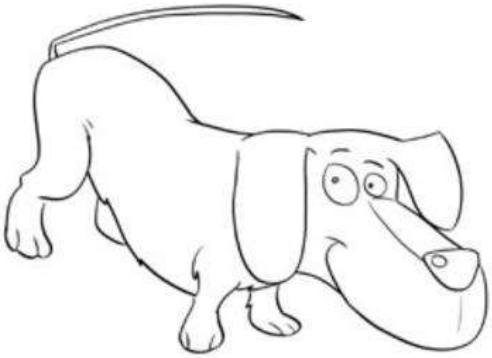
Das kann ich!

mein Vater

_____

mein Bruder

_____



mein Hund

_____

?

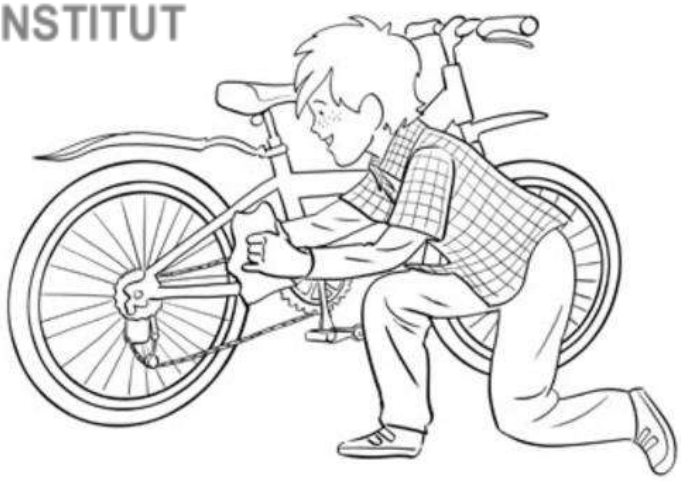
Wer ist das?

_____

Das ist Annas Bruder.

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln



Das ist Annas Schwester.

_____

8 Was passt zusammen?

Verbinde die Aktivitäten mit den Symbolen. Klebe ein.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Was machen wir?

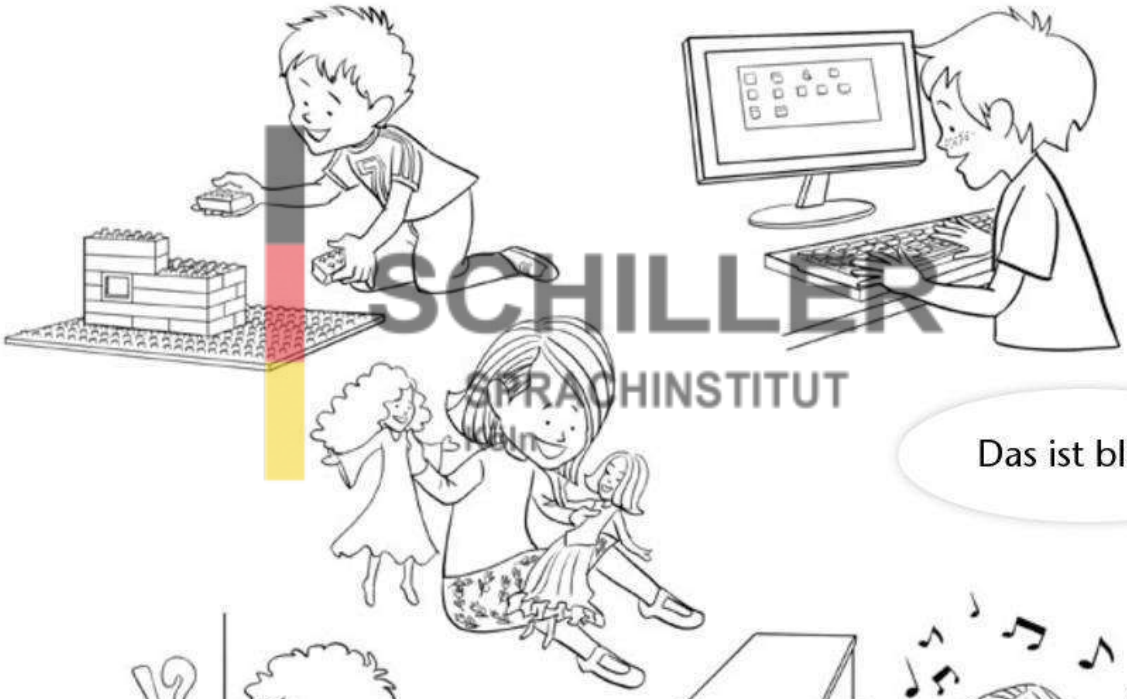
Markiere die gleichen Aktivitäten: ○ □ △ ▭.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

8 Spielen, spielen, spielen

Was magst du? Male aus. Was magst du nicht? Kreuze an. Erzähle.

Das ist toll.



Das ist blöd.

SCHILLER SPRACHINSTITUT

Benno hat ein Auto verloren

Wie geht diese Geschichte weiter?
Schneide die Bilder aus und ordne sie.

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

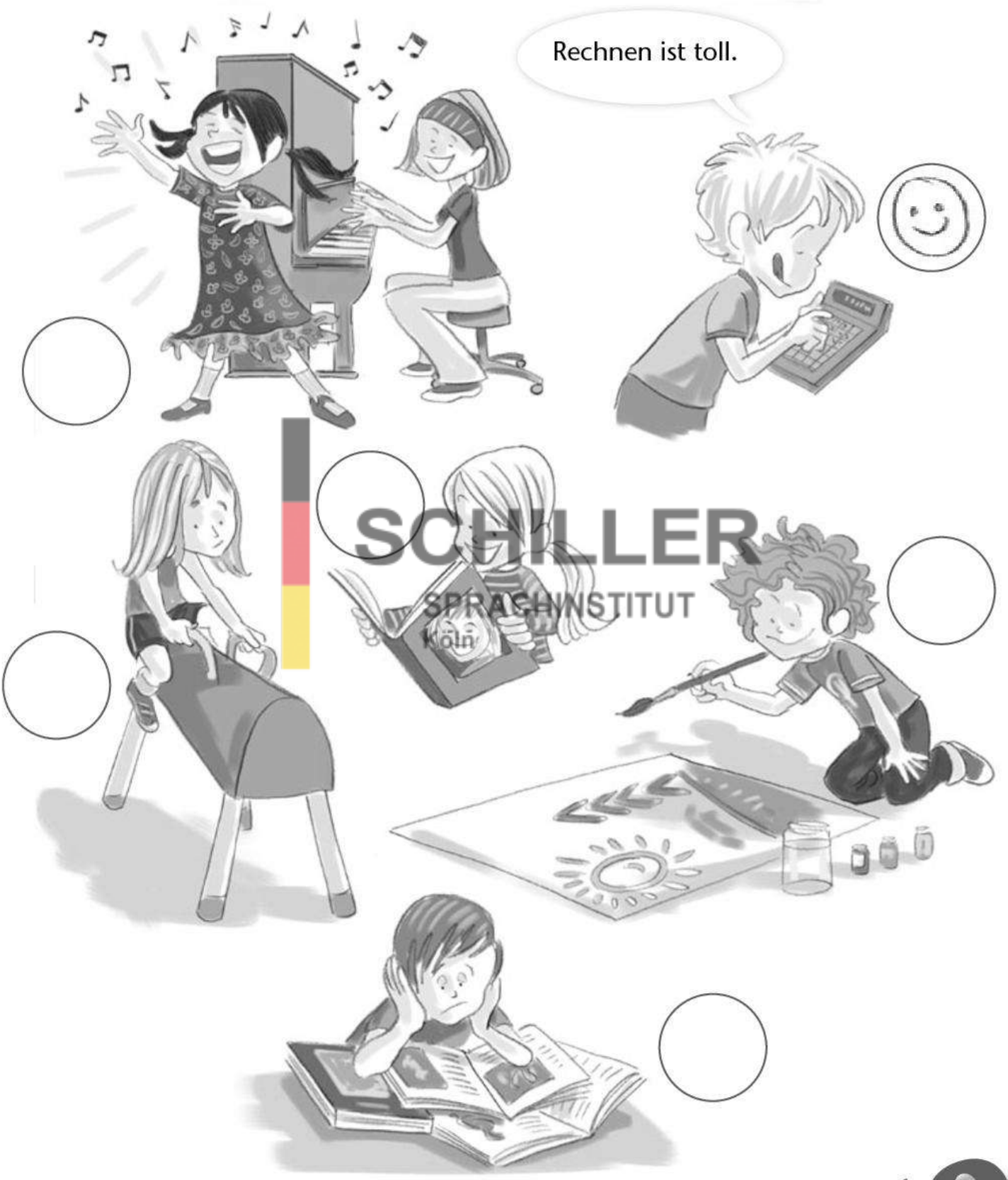
SCHILLER

SPRACHINSTITUT

Köln

Rechnen ist toll!

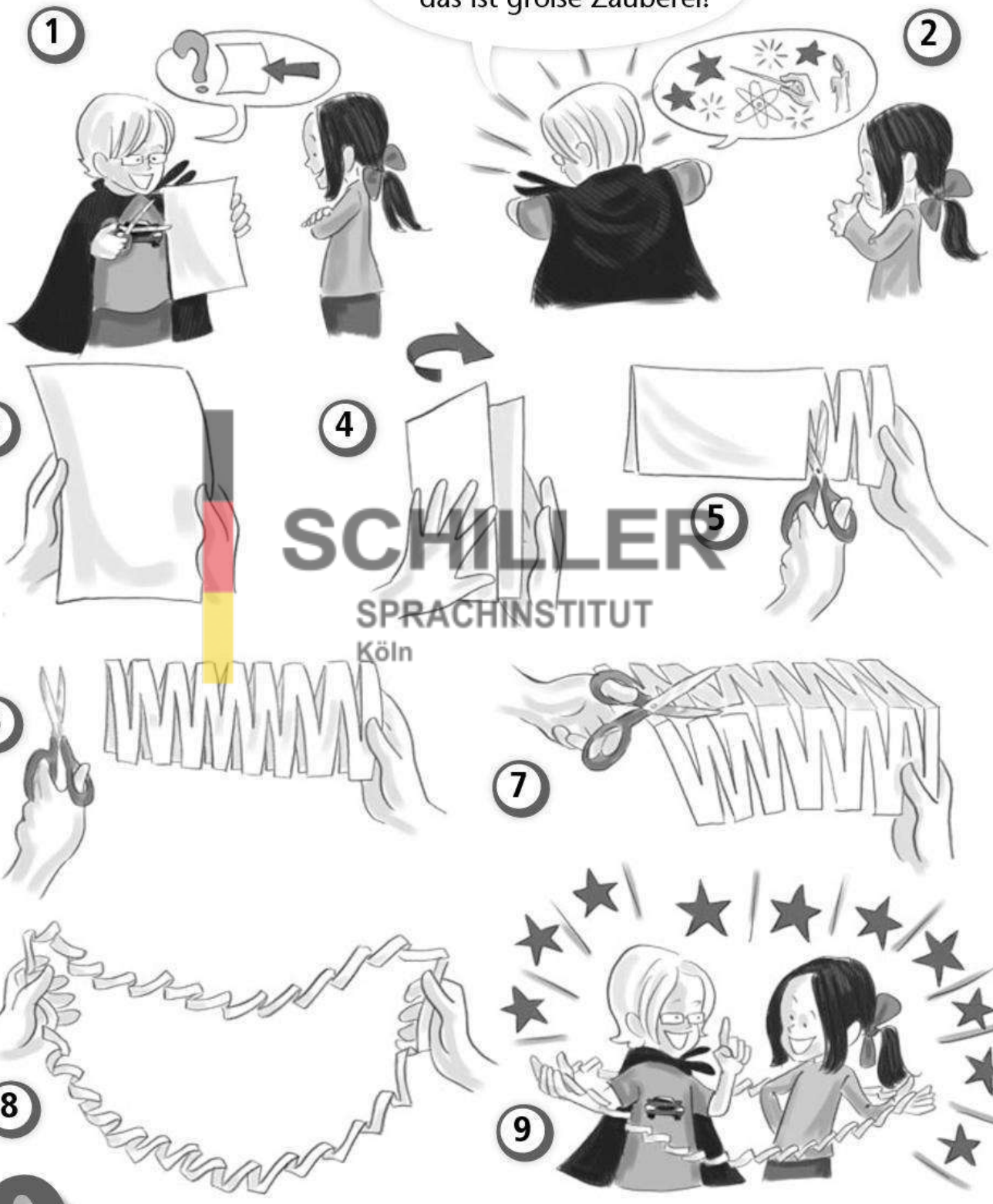
Zeichne die Smileys und sage, was die Kinder denken.



SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

8 Zaubertrick mit dem Zettel

Hokus Pokus
1, 2, 3 –
das ist große Zauberei!



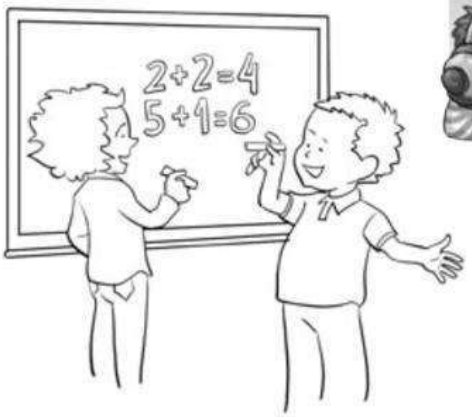
SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

1. Zeig einer Person ein Blatt Papier und eine Schere und bitte sie, eine Öffnung hineinzuschneiden, in die ihr beide hineinpasst.
2. Wenn diese Person feststellt, dass sie das nicht kann, dreh dich um.
3. Sag den Zauberspruch und schneide das Blatt Papier so zurecht, wie auf den Bildern 3-7 dargestellt.

Das kann ich!

Wir lernen.

_____



Wir rechnen.

_____

Wir schreiben.

_____

Wir lesen.

_____

Wir malen.

_____

Wir spielen.

_____

Wir singen.

_____

Wir turnen.

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln

Das kann ich schon!
Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen.
Bitte einen Erwachsenen
was er neben die einzel

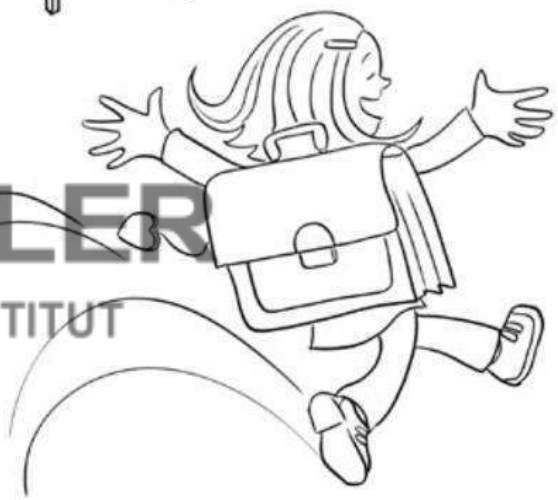
8

Rechnen ist toll!

_____

Rechnen ist blödl.

_____



Das ist einfach Spitze.

_____

Das ist einfach toll.

_____

Das ist einfach prima.

_____

SCHILLER
SPRACHINSTITUT
Köln